



IBBO Dolomiet

Inhoudsopgave

Voorwoord	pagina 3
IBBO Algemeen	pagina 4
Onderwijs	pagina 6
Sfeer en veiligheid	pagina 8
Ben ik welkom?	Pagina 9
Actief burgerschap	pagina 10
Begeleiders	pagina 12
Ouders	pagina 13
Kringen en gesprekken	pagina 14
Oudervergoeding	pagina 15
Praktische info	pagina 16
Agenda IBBO Dolomiet	pagina 19
Vrijwilligerswerk en donaties	pagina 21



Voorwoord

"Wat men idealisme noemt is slechts het realisme van het hart. Het zijn onze innerlijke passies komende vanuit ons ware Zelf die vragen om bezieling, omarming en realisatie". (auteur onbekend)

De liefde voor het kind heeft mij gebracht tot het opzetten van IBBO. De zachtaardigheid, bescherming en geborgenheid waar een kind recht op heeft.

Doordat de Mensheid zover is afgedwaald van Moeder Aarde en het geschenk van het leven, is de hardheid in de wereld gekomen. Door die hardheid kwamen kinderen niet tot hun hart.

Ik heb gezien dat ik opgeroepen ben geworden door de Vrouwe van Alle Volkeren, om mijn hart te volgen en beter voor de kinderen te gaan zorgen. Op dat moment heb ik geweten dat dit mijn taak was.

Mijn taak is om de kinderen Bescherming, Liefde, Geborgenheid te geven en de Kracht in zichzelf weer terug te vinden.

Vanuit deze visie werk ik. Vanuit de visie dat het kind Kracht heeft, waardoor het de macht over haar/zijn leven kan pakken en van daaruit vertrouwen krijgt.

Dit zijn de fundamenteen waardoor ik niet anders kon dan IBBO op te zetten, daar het kind ONTKracht werd doordat het Materie kreeg die het niet nodig had om mens te zijn.

Het kind heeft in eerste instantie geen rekenen en taal nodig! Het kind heeft LIEFDE nodig.

Het moet gezien worden, zodat het haar/zijn Kracht kan vasthouden en de macht over het eigen leven kan nemen, waardoor het de keuzes kan maken om te leren en te kijken wat het nodig heeft in deze maatschappij om mee te dragen aan een Nieuwe Wereld.

Het kind weer terug te begeleiden MENS te ZIJN.

De kern van ons spiritueel onderwijs is het bewustzijn, dat het een leer/ervaringsplek en op de eerste plaats een energetisch veilige plaats is, waarin zowel het kind als begeleiders de mogelijkheid hebben om bewust te zijn wie zij werkelijk zijn: individuele wezens met een eigenheid in bewustzijn, talenten, capaciteiten en een recht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Het kind en begeleiders zijn zich bewust van hun eigen kwaliteiten, krachten en energieën waardoor ze zich veilig voelen. Veilig voelen is de belangrijkste voorwaarde voor een natuurlijke ontwikkeling als creatie, zelfacceptatie en zelfwaardering.

Zelfacceptatie en zelfwaardering zijn de bakermat van zelfstandigheid.

Cognitieve vermogens en zelfontplooiing kunnen zich ontwikkelen in een omgeving waar bewustzijn heerst. Deze ontwikkeling is niet beperkt tot het zuiver cognitieve maar gaat uit van de eigen bewuste levensweg in een persoonlijk proces dat nauw verbonden is met de gemeenschap waarin we leven. Het bewust aangaan van het levensproces geeft vrijheid, innerlijke kracht, vertrouwen, autonomie, onvoorwaardelijke liefde, warmte, inzicht, passie en vreugde.

Kenmerkend voor het Spirituele onderwijsconcept is het scheppen van een basis voor bewustzijn, een levenswijze waaruit het kind vanuit zijn passie en zelfstandigheid leeractiviteiten oppakt.

IBBO Algemeen

IBBO is er voor de leeftijd van 4 –18+ jaar. Het richt zich op het bewust worden van het eigen proces. Het individu en onderwijs op maat staan daarbij centraal! Elk kind heeft recht op aandacht, liefde en begeleiding. IBBO gaat uit van de passie en talenten van elk kind. Deze worden benadrukt om verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt er ook aandacht geschonken aan de ontwikkelingspunten van het kind. Deze ontwikkelingspunten worden omarmd in plaats van afgekeurd. IBBO werkt vanuit een positieve benadering en staat met een open en eerlijke houding tegenover het leerproces van het kind.

Ons uitgangspunt is dat nieuwsgierigheid, welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer deze geheel of gedeeltelijk afwezig zijn, is een kind niet of onvoldoende in ontwikkeling. Begeleiders, ouders en kind zoeken dan gezamenlijk naar oplossingen om het welbevinden en/of de betrokkenheid te verhogen. Vanuit deze gedachte hebben kinderen veel mogelijkheden om zelf initiatieven te nemen en hun eigen leerproces te vormen.

Dit betekent, dat we het kind volgen in zijn/haar ontwikkeling op de cognitieve onderdelen, zoals die in de kerndoelen van het PO/VO zijn beschreven. Echter het “MensZIJN” staat voorop en centraal in alle aspecten van de ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk om de talenten van ieder kind te ontdekken, te benoemen en het kind de kans te geven zich daarin te ontwikkelen. Om hieraan tegemoet te komen, is er een breed aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, meditatie, natuur, muziek, dans, drama, sport, yoga, techniek.

Daarnaast is het van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van ieder individu, dat we elk kind in de ontwikkeling tot zijn bewustwording begeleiden.

PERSOONLIJKHEIDSONTWIKKELING wordt bij ons met hoofdletters geschreven. De levenslessen zijn uitermate belangrijk voor het verdere leven. Hierbij is een goede communicatie en samenwerking tussen kind, ouders en IBBO vanzelfsprekend en van cruciaal belang. Op deze basis van bewustzijn wordt een kind aangenomen om de proefperiode te doorlopen.

Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.

De visie van IBBO is gebaseerd op eenheid en onvoorwaardelijke liefde. IBBO ziet de mens als geheel. Lichaam en geest werken samen om in perfecte harmonie te groeien en te bloeien. Wij gaan met deze visie aan de slag met onszelf als begeleiders om de kinderen beter te begrijpen en ze ook te kunnen inspireren en stimuleren om goed voor zichzelf te leren zorgen zowel geestelijk als lichamelijk. De visie komt tot uiting in dagelijkse activiteiten zoals meditatie, werken met Universele wetten, Waardeneducatie, creativiteit, respectvolle communicatie, omgang met planten en dieren, omgang met elkaar en de omgeving en eigen groei.

Kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen worden sterk en weerbaar.

Het is belangrijk dat ze meer ontwikkelingsruimte krijgen en eigen verantwoordelijkheid leren dragen.

Dit bevordert de autonomie van de mens en kan het in de huidige maatschappij bewust zijn plek innemen en taken uitvoeren en daarin zijn/haar eigen weg bewandelen.

Geen mens is hetzelfde en leert op dezelfde wijze. Je kunt deze ontwikkelingsprocessen niet standaardiseren. Iedereen levert zijn eigen prestatie en hoeft niet te worden vergeleken met anderen.

Wij leven in een tijd waarin jonge mensen zich sneller kunnen ontwikkelen op cognitief gebied, zodat er meer ruimte overblijft voor vaardigheden zoals zelfbewustzijn, samenwerking en verantwoordelijkheid dragen.

IBBO Dolomiet bevindt zich in de Heilige Landstichting midden in het museumpark Orientalis. We gebruiken het oude Romeinse huis in de Romeinse straat. Iedere kamer heeft zijn eigen sfeer/thema en naam. Er zijn verschillende ruimtes waar het kind informatie kan inwinnen om kennis op te doen. Ieder kind heeft een eigen plek in een ruimte waar het huiselijk is ingericht. Wij delen het pand met en werken samen met Lazuli. Dit is, net als IBBO Dolomiet, ook een kleinschalige basisschool (zie <https://basisschoollazuli.wixsite.com/website>). We draaien samen met Lazuli de dag.

De kinderen spelen, eten en leren samen. Wij vinden het belangrijk dat het kind zich thuis voelt bij IBBO. Het team bestaat uit deskundige en getalenteerde begeleiders, die begeleiden op vrijwillige basis. Ieder heeft zijn eigen talenten meegebracht om de ontwikkeling van het kind optimaal te kunnen ondersteunen.

Er wordt vanaf dit jaar onder begeleiding samen met de kinderen gezond gekookt. Daarbij leren ze de ingrediënten te benoemen. Ze gaan zelf informatie zoeken waar het ingrediënt vandaan komt, hoe lang het al op aarde voor komt, welk orgaan in ons lichaam door dit ingrediënt wordt ondersteund. Er wordt met maateenheden gewerkt, samen ingekocht, samengewerkt, hygiëne, tafeldekken, afwassen, opruimen. Op IBBO is er een moestuin in de achtertuin die we elk jaar proberen te verbeteren.

Iedere dag bij IBBO zijn is voor ons allen genieten! Het team en bestuur is dankbaar dat de kinderen, ouders, begeleiders en sponsors hebben gekozen om samen met IBBO te werken.

Er is veel vreugde en blijdschap bij IBBO. Men respecteert elkaar en het voelt als thuiskomen voor iedereen. Daar ligt de kracht, door er voor elkaar te zijn.

IBBO Dolomiet zal tijdens het schooljaar ook gebruik maken van studiedagen. De data zijn geprikt maar kunnen nog veranderen. Dit zal tijdig gecommuniceerd worden via de ouderapp.



Onderwijs

Het onderwijsaanbod dekt de kerndoelen die het Ministerie heeft vastgelegd voor het basisonderwijs. Sterker nog, we willen een toevoeging realiseren op het gebied van sociaal emotionele en bewustZIJN ontwikkeling. We leggen daarbij een groot accent op ontwikkeling van het eigen bewustzijn van het kind in de relatie met zichzelf en met de ander.

We benaderen de verschillende leergebieden in hun natuurlijke samenhang. De hoofdtaak van de begeleiders is het creëren van een rijk scala aan levenslessen, waarin veel uitdaging voor het kind zit en voldoende stimulans voor de ontwikkeling op alle leergebieden. In de organisatie van het creëren van de levenslessen staat flexibiliteit voorop, juist omdat de interesses en leervoorkeuren van het kind centraal staan.

Vaak gestelde vragen vanuit de maatschappij dat doelen niet bereikt worden is bij IBBO niet relevant daar het kind weer in zijn kracht komt te staan door de levenslessen die het ervaart binnen het IBBO.

Door onze manier van werken krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken en hun eigen leerproces vorm te geven. Hierdoor ontstaat een leerproces gestoeld op zelf willen en inspiratie van binnenuit. Willen doen, ervaren, weten, en willen leren. Dan zijn motivatie en rendement het grootst.

Naast de spirituele, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling blijft er voor het kind voldoende ruimte over om aan het cognitieve gedeelte te werken.

Primair Onderwijs (PO)

Omdat elk mens uniek is en zijn eigen ontwikkel- en leertempo heeft, wordt elk kind apart 'gezien'. Wat is dit voor een kind, wat kan en kent het al, wat zijn zijn/haar kwaliteiten en capaciteiten én wat is zijn/haar passie? Ook wordt er gekeken of er hiaten zijn die verholpen mogen worden, terwijl de kerndoelen hierbij in het oog worden gehouden. Er wordt samen met het kind naar een doel gewerkt, waarbij het leert zelfstandig te werken, en verantwoordelijkheid te nemen. Het doel verschilt per kind.

Het kind werkt vanuit een eigen leervraag, of vanuit een gezamenlijk project (coöperatief leren). Er wordt geëvalueerd in het leer-ontwikkelings-systeem, Spectrovita. Onze kinderen hebben smoelenboekjes om hun dag in te evalueren. Hier wordt de voortgang bijgehouden en vastgelegd. Ieder kind noteert zijn/haar bevindingen van de dag. Deze kunnen worden ingezien door de ouders.

Als het kind wat ouder is, werkt het vanuit een leervraag (m.b.v. van onze nieuwe manier van werken genaamd: ' Nieuwe Leerlijnen voor de Toekomst') en gaat het kind zelf een thema kiezen, vervolgens een stappenplan volgen ,onderzoeken, planning maken welke middelen heb ik nodig?, hoeveel tijd besteed ik eraan?, welke bronnen kan ik raadplegen?, aan wie kan ik hulp vragen? (begeleiders, groepsgenoten, externe mensen, bedrijven), excursie organiseren, wellicht een stageplek organiseren, elke dag de bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid! Het belangrijkste leermoment in deze, is het proces van het kind naar het einddoel.

Samen zal IBBO met het kind zijn/haar leer-ontwikkelings-traject bepalen en er wordt van het kind verwacht dat het zich houdt aan de gemaakte afspraken. Hij/zij blijft zelf medeverantwoordelijk, samen met de ouders, voor de eigen Mens/leerontwikkeling.

We bieden naast eigen manier van leren ook Veilig leren lezen, Pennenstreken, Rekenwonders en soms Junior Einstein (op de computer) aan vanaf groep 1 t/m 8. In Junior Einstein zijn alle vakken terug te vinden volgens de leerlijnen bij de wet bepaald. Beginnende lezers worden begeleid met het programma Zoem van veilig leren lezen Kim versie.

Sfeer en veiligheid

Bij IBBO hechten we veel waarde aan een rustige, veilige sfeer in het gebouw maar ook in de mens zelf. IBBO is een oase van rust en thuiskomen voor zowel de begeleiders, het kind en de ouders. Deze oase van rust proberen we te creëren door allereerst naar onszelf te kijken als begeleiders en te zien dat wij de gewenste rust op elk moment van de dag zelf kunnen neerzetten door onze (vriendelijke) woorden, rustige manier van praten, innerlijke kalmte. Het is dan ook de taak van de begeleiders om deze staat van zijn door te geven aan de kinderen. Dit doen we door de kinderen kennis te laten maken met meditatie (en Awareness Through the Body), Universele wetten, Waardeneducatie, hun eigen gedrag in relatie naar zichzelf en de omgeving, hun eigen behoeftes (deze ook herontdekken) en de functie van innerlijke vrede te laten ervaren.

IBBO staat garant voor de veiligheid van het kind. In en om het gebouw zijn de nodige maatregelen getroffen om het kind zo veilig mogelijk naar deze plek te laten gaan.

Volgens afspraak is iedereen van 09.00 u op IBBO aanwezig tot 15.15 u.

Het kind is verplicht om ten alle tijden in het gebouw te blijven tenzij er middels een afspraak anders is bepaald. De kinderen mogen in het gebouw absoluut geen wapens, rookartikelen, drugs, alcohol, energiedrankjes, snoep, kauwgum, suikerhoudende drank of voeding enz. meenemen. Het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet in gebruik en wordt in de ochtend in bewaring gebracht.

Iedereen neemt deel aan de verantwoording in het uitvoeren van de klusjes.

Door de gemixte leeftijden wordt er bij IBBO extra gelet op de kleine kinderen.

Voor iedereen heeft IBBO een stilte plek waar je af en toe kunt rusten, mediteren of waar je even met je werk kunt gaan zitten onder begeleiding. Deze ruimte dient als afschakelruimte en is gericht op de bevordering van innerlijke rust bij iedereen indien dit vanuit het kind nodig is.

Daar IBBO bewust omgaat met trillingen, hanteren wij een algemeen geldende afspraak, dat er alleen muziek beluisterd wordt via de aanwezige apparatuur in iedere ruimte. We maken gebruik van rustgevend instrumentale muziek die is samengesteld door zowel kinderen als begeleiders.

Het gebruik maken van het internet is bedoeld, om kennis te vergaren als ondersteuning voor de Mens/leerontwikkeling. Hoofdd telefoons (en oortjes) worden niet toegestaan, daar kinderen door IBBO worden begeleid in het vasthouden van de nodige concentratie.

IBBO stelt af en toe laptops beschikbaar voor de kinderen om gebruik van te maken onder schooltijd. Dit gebruik dient ten alle tijden met respect gehanteerd te worden. Bij het gebruik maken van deze laptop gaat het kind akkoord met steekproefsgewijs monitoren van het laptopgebruik. Dit i.v.m. het verbeteren van de kwaliteit en veiligheid van de laptops. Laptops mogen niet voor privédoeleinden worden gebruikt en worden niet uitgeleend.

Er wordt altijd ruimte gemaakt voor individuele gesprekken als kinderen zich niet oké voelen. Dit is bij IBBO heel belangrijk. Van daaruit kan het kind zijn weg weer vervolgen!

Een dag bij IBBO:

In de ochtend, voordat de kinderen naar IBBO komen, creëert het team een prikkelarme omgeving.

Om 09.00 u is iedereen in de Verbindingsruimte op de paarse mat en wordt er gebruik gemaakt van Lavendel om te reinigen en tot rust te komen. Iedereen neemt hieraan deel.

Daarna volgt er een kort verbindings- en bezinningsmoment en meditatie en wordt er door zowel de begeleiders als de kinderen het doel van de dag gedeeld!

Om 10u15 u is er een eetpauze en gaan de kinderen een half uur naar buiten.

Vanaf 11:00 gaat het programma weer verder.

Om 12.15 u wordt er gezamenlijk gegeten in de eetruimte en vóór 13.00 u is iedereen buiten geweest om een frisse neus te halen.

Vanaf 13.00 u gaat het programma weer verder.

Tegen 15.00 u begint de eindkring. Zo wordt men bewust hoe de dag is verlopen.

Om 15.15 u gaat iedereen huiswaarts.

Op woensdag is de dag tot 12:15 uur. Op dinsdag, woensdag en donderdag rijdt er in de middag een golfkarretje die de kinderen van school naar de ingang van het museumpark brengt. Ouders wachten hun kind op bij de poort/ingang van het park. In de ochtend kunnen de ouders hun kind gewoon tot school brengen. Ze installeren een app om de dienstvoort van het museumpark open te bellen. Op maandag is het park voor bezoekers gesloten en kunnen ouders 's middags wel met de auto het park oprijden om hun kind op te halen.

Ben ik welkom?

Iedereen is welkom bij IBBO die de visie van IBBO volledig respecteert, openstaat om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag, ondersteunt en naleeft in de leeftijdscategorie van 4 – 18+ jaar.

Iedereen die het gevoel wil ervaren er te mogen ZIJN, te mogen zijn zoals je bent.

- Je kiest bewust voor Spiritueel onderwijs, zoals o.a. deelname aan meditaties en bewustzijnsoefeningen.
- Je kiest bewust om eigen verantwoordelijk te dragen voor je eigen doen en laten.
- Je kiest bewust IBBO, omdat de manier van werken jou aanspreekt.
- Je bent hoog gevoelig of hoogbegaafd en wil graag in een omgeving leren die hier rekening mee houdt en jou helemaal begrijpt.
- Je bent al lange tijd thuis en wilt weer leren in een liefdevolle omgeving.

Actief burgerschap

Sinds augustus 2021 is de nieuwe wet Verduidelijking van de burgerschapsopdracht van kracht (zie Wet & toezicht). Deze wet beschrijft specifiekere dan voorheen wat er van scholen wordt verwacht rondom burgerschap. De vier inhoudskaarten in dit document beschrijven waar de IBBO's doelgericht en samenhangend aandacht aan besteden als het gaat om burgerschapsonderwijs. Deze inhoudskaarten van ons burgerschapsonderwijs zijn gemaakt naar het voorbeeld van de inhoudskaarten van de SLO. Iedere inhoudskaart laat één wetsartikel zien gekoppeld aan leerlijnen, bouwstenen en ons onderwijsaanbod betreffende creatief en actief burgerschap in een doorlopende lijn van de onderbouw van het PO tot de bovenbouw. In 2024 komen er nieuwe kerndoelen burgerschap waarin de nieuwe wet wordt verwerkt. Tot die tijd geven we de huidige kerndoelen aan in onze inhoudskaarten, die via voetnoten worden aangegeven. Daarnaast beschrijven we hieronder apart daarvan onze visie, onze opzet van Waardeneducatie en onze vorm van het bijhouden van de opbrengsten en reflectie.

IBBO-visie op creatief en actief burgerschap:

IBBO staat voor Ik Ben Bewust Onderwijs. Bewust zijn voor wie je bent, hoe je met anderen omgaat, hoe je voor jezelf en je omgeving zorgt en hoe je jouw plek in neemt in de maatschappij. Deze rode draad van Burgerschap onderscheiden we in drie niveaus;

- Microniveau ofwel interne relaties binnen de school. Relatie tussen de leerlingen onderling, relaties tussen de begeleiders en kinderen en relatie tussen gezin en school
- Mesoniveau ofwel de school en haar leerlingen in relatie met de plaatselijke gemeenschap.
- Macroniveau ofwel het vormgeven van de authenticiteit van ieder kind, zodat deze zijn/haar eigen plek in de maatschappij kan innemen.

Opzet Waardeneducatie

De IBBO-visie werkt met de Universele wetten van de mens en de Waardeneducatie, Waarden-vol-onderwijs met Perspectief. Een lesprogramma voor Basisschool en Voortgezet Onderwijs. Er wordt een jaarplanning gemaakt, zodat elk thema binnen 2/3 schooljaren aan bod komt of herhaald wordt. Maandelijks is er een universeel thema waar elke school tegelijkertijd mee werkt.

- Het programma is flexibel toepasbaar. Bovendien is het geschikt voor alle schooltypes, ongeacht de cultureel-religieuze achtergronden van de leerlingen. Het bevordert de integratie van de verschillende bevolkingsgroepen in onze multiculturele samenleving. Het vergroot de veiligheid op school en daarbuiten. Daar waar Waardeneducatie hele concrete leerdoelen en lessen biedt voor de kinderen, bieden de Universele Wetten wezenlijke inzichten voor de gehele schoolomgeving. Waardeneducatie is een manier om onze samenleving te transformeren. Het leren van respect, verantwoordelijkheid, gemeenschap en sociaal bewustzijn staat in dit programma centraal.

Het lesprogramma is gebaseerd op vijf Universele Kernwaarden die eigen zijn aan ieder mens: Waarheid, Liefde, Levenskunst, Respectvol gedrag en Geweldloosheid.

Deze waarden zijn van groot belang voor de volledige ontwikkeling van elk kind. Van de vijf kernwaarden is een aantal verwante waarden afgeleid.

Dit lesprogramma helpt ieder kind naar de eigen daden, gedachten, en gevoelens te kijken, waardoor het zichzelf beter leert kennen. Zo ontwikkelt het bij de leerlingen sociaal-emotionele intelligentie en vaardigheden, waardering voor gezondheid, onderscheidingsvermogen, wilskracht en respect voor zichzelf, de medemens, (o.a. medeleerlingen, de leerkrachten, de ouders en de natuur). Aldus ontwikkelen de kinderen spelenderwijs een positieve kijk op het leven en een innerlijke houvast, waardoor zij in harmonie met zichzelf en hun omgeving leren leven.

- Bij de uitvoering van dit lesprogramma staat het vertrouwen in het positieve van ieder kind centraal.
- Elk thema omvat meerdere basiswaarden van de democratische rechtstaat en de daarbij behorende kernen.
Conflictbeheersing vormt een onderdeel, dit is echter niet het uitgangspunt.
- Het beoogt niet alleen overdracht van waarden en normen aan kinderen, maar vooral bewustwording bij kinderen van binnenuit van het belang en de werking van de menselijke waarden.
- Het kind leert zelfstandig te denken en te voelen en hun authentiek onderscheidingsvermogen te ontwikkelen.
- Het is gebaseerd op een duidelijke, diepgaande basispsychologie: de vijf domeinen van de menselijke geest en bewustzijnsverdieping door de wetten van de Universele Mens erbij te voegen.
- De gekozen basiswaarden zijn ontleend aan de belangrijke levensbeschouwingen, religies en opvoedkundige theorieën. We hebben gekozen voor overeenkomsten, omdat deze integratie en éénwording bevorderen. Geen dualiteit, want verschillen scheiden en zetten aan tot geweld.
- Ouders en/of verzorgers worden in het burgerschapsonderwijs actief betrokken.
- De leerlingen reflecteren elke dag en verwoorden hoe ze het thema door de dag heen hebben ervaren.

De kernthema's voor het burgerschapsonderwijs op IBBO binnen het lesprogramma Waardeneducatie en de Wet van de Universele mens.

Kern democratie

De beste vorm van democratie is om op een vreedzame manier om te gaan met de verschillen in de samenleving. Een democratische houding leer je in een gemeenschap. Daarom bieden we volop ruimte voor de kinderen om mee te praten, mee te beslissen en samen te werken. Conflicten die daarbij ontstaan lossen we vreedzaam op, zonder dat we er altijd eens over hoeven te worden. De cultuur op school, in het team en met de ouders, sluit hier op aan. We zorgen dat pesten niet wordt getolereerd waardoor kinderen zich veilig voelen op IBBO. Samen met kinderen, begeleiders en ouders wordt een casus (pestgedrag) open en eerlijk besproken zonder oordeel. Deze vredige oplossing zorgt ervoor dat alle aanwezigen bewust worden van de situatie en het zien als een ervaring, waardoor eenieder krachtiger wordt als mens.

Het bijhouden van de opbrengsten en reflectie

IBBO houdt de groei van ieder kind bij in Burgerschapsonderwijs in Spectrovita.

Daarnaast ontwikkelt IBBO een meetinstrument waarbij de waarden van de mens in beeld worden gebracht in een portfolio (dit moet momenteel nog op IBBO Dolomiet geïntroduceerd worden). Ieder kind krijgt een eigen Waardenportfolio waarbij ze kunnen aankruisen (4 ... t/m10) hoe zij zichzelf zien binnen een waarde. Op het eind van het schooljaar kan het kind een eigen vooruitgang zien. Ouders krijgen ook thuis een portfolio en kruisen aan, gezien vanuit de thuissituatie, hoe het kind groeit. Het team op IBBO houdt dit ook bij binnen de schoolsituatie. Samen kunnen we kijken met kind, school en ouders of we hetzelfde observeren en daarover in gesprek gaan.

Naast de lessen waardeneducatie, gebruikt IBBO Dolomiet ook algemene thema's die we integraal, dus zowel tijdens taal als tijdens ons creatief middagprogramma, behandelen in een periode van gemiddeld zes weken (van vakantie tot vakantie). Wat we gedaan hebben laten we aan de ouders zien via foto's en live op een afsluitende middag van het thema.

We hebben nu een samenwerking met museumpark Orientalis waar de kinderen leren over verschillende geloven en culturen. Dit jaar hebben we net als vorig jaar meegedaan aan het Feest van Licht met een eigen bijdrage aan het feest.

Ook zijn er nog meer kleine ondernemers in het park, waar de kinderen verschillende beroepen en ambachten kunnen ervaren (zoals een ambachtelijk sapjeslokaal waar appel- en perensap wordt gemaakt). Ook mensen met andere beroepen worden af en toe bij ons uitgenodigd op school om er iets over te vertellen.

Universele wetten

De universele wetten worden op IBBO volgens onderstaand rooster gedurende het schooljaar behandeld. De universele wetten worden om de maand met de geïnteresseerde ouders en begeleiders besproken in de waardenkring (zie agenda voor de data). Met de kinderen worden de waarden op school besproken. Informatie over de wetten kan gevonden worden in het boek 'Het licht zal je bevrijden' van N. Milanovic en S. Maccune. Met de ouders en begeleiders lezen we als voorbereiding op de waardenkring het hoofdstuk van desbetreffende wet (of een samenvatting ervan). Je kunt het boek kopen of lenen van school als je geïnteresseerd bent. We juichen het van harte toe om het te lezen.

September: Wet van Oorzaak en Gevolg

Oktober: Wet van Goddelijke Eenheid

November: Wet van Compensatie

December: Wet van Affirmaties en Manifestatie

Januari: Wet van Betrekkelijkheid

Februari: Wet van Ritmische Beweging

Maart: Wet van Permanente Transmutatie

April: Wet van Meditatie en Gebed

Mei: Wet van Overvloed

Juni: Wet van Aantrekking

Begeleiders

IBBO zorgt ervoor dat op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag een begeleider met onderwijsbevoegdheid aanwezig is. Iedere dag is één van de begeleiders de dagdrager. Dat is degene die het aanspreekpunt is voor die dag. Daarnaast zijn er een of meerdere talentvolle begeleiders die het onderwijs mede ondersteunen.

Dit zijn de dagdragers:

- maandag: Regine
- dinsdag: Regine
- woensdag: Marion
- donderdag: Maaïke

Elke begeleider is een voorbeeld voor het kind, dat wil zeggen dat ook de begeleiders onder elkaar en met het kind bewust en liefdevol omgaan.

+/- 1x per maand is er een begeiderskring, zodat onderwijs en begeiderszaken besproken kunnen worden.

We werken met gepassioneerde mensen, die vanuit het hart heel graag hun passie willen delen.

Ook gepensioneerde begeleiders dragen hun wijze steentjes bij!

De begeleider krijgt de mogelijkheid bij IBBO zichzelf te ontdekken als mens. Zowel begeleider als de kinderen zijn elkaars Leermeesters.



Ouders

Het gezin is de basis van het (sociale) leven van het kind.

Alle kinderen hebben een evenwichtige achtergrond nodig om in op te groeien. Daarbij is het belangrijk dat de ouder(s) model staan. De IBBO-gedachte is dat zowel ouders als begeleiders samen het fundament vormen voor het kind. IBBO is van mening dit leef/leerconcept te delen met de ouders. IBBO is zich ervan bewust dat wat zij neerzet voor de kinderen ook voortgezet dient te worden in de thuissituatie.

Voordat het kind überhaupt kan starten in de proefperiode mogen ouders er zich van bewust zijn dat IBBO:

- Een plek van rust is.
- Een plek is waar mensen respectvol met elkaar omgaan.
- De nadruk ligt op het Menszijn en van daaruit geleerd kan worden, omvattend alle facetten van het leven.
- Dat ouders medeverantwoordelijk zijn, toezicht te houden tot de afspraak over drank en voeding binnen IBBO
- Vernieuwend onderwijs is waarbij je als ouder de oude manier van leren bewust mag loslaten en het nieuwe leren in vertrouwen omarmd. Omdenken dus...!
- Staat voor Eenheid!

Voordat het kind op IBBO ingeschreven wordt, vinden er de volgende stappen plaats:

- Open middag
- Intakegesprek
- Na intern overleg, proefperiode van minimaal 2 weken, met eventuele verlenging 4 weken
- Evaluatiegesprek
- Bij alle partijen goedkeuring, volgt inschrijving
- IBBO verwittigt leerplicht en laatst bezocht onderwijs

De ouders verwittigen zelf de leerplicht in eigen regio, dat het kind een proefperiode ondergaat bij het IBBO. Tijdens deze periode mag de school, waar het kind nog ingeschreven staat, het kind NIET uitschrijven en is het kind verzekerd onder IBBO. Het uitschrijven mag pas gaan gebeuren als IBBO, het kind en ouders samen besluiten voor inschrijving bij IBBO.

IBBO zorgt voor in- en uitschrijving en verwittigt de leerplicht.

Om te waarborgen dat het kind in balans blijft, is het van groot belang dat de ouders achter de visie van IBBO staan en deze in de thuissituatie voortzetten.

Van de ouders wordt verwacht verschillende keren per schooljaar mee te werken in het onderhoud van het gebouw (klusdagen). Deze klusdagen zijn verplicht, indien er een klusdag gemist wordt dan wordt er verwacht dat deze op een ander moment ingehaald wordt of dat er gebruik wordt gemaakt van onderstaande regeling. Door samen te werken scheelt het in de kosten om professionele krachten in te schakelen. Dit zorgt ervoor dat we de maandelijkse bijdrage van de ouders laag kunnen houden!

IBBO geeft de ouders de keuze om aanwezig zijn op de verschillende momenten in het jaar of elke maand een verhoging van de lesbijdrage van 20,00 euro (10 maanden) Dit uit respect voor alle andere ouders die zich houden aan de overeenkomst.

Indien er meerdere kinderen van een gezin óf meerdere kinderen van verschillende gezinnen samen rijden en er wordt, om welke reden dan ook, een kind eerder opgehaald dan blijven de andere kinderen volgens de schooltijden op IBBO.

Kringen en gesprekken

Begeleiderskring

Maandelijks komen alle begeleiders samen tijdens een begeleiderskring om alle voortgangen te bespreken en zo als team in verbinding te blijven.

Ouderkring

Op verzoek kan er een aantal keer een bijeenkomst plaatsvinden voor ouders op IBBO Dolomiet. Er vindt binnen de Ouderkring informatie-uitwisseling plaats over de gang van zaken binnen IBBO.

Het is van belang voor het welzijn van het kind dat de ouder actief deelneemt aan de ouderkring.

Waardenkring

Zoals je bij actief burgerschap hebt kunnen lezen, staat iedere maand een andere waarde centraal. Deze behandelen we met de kinderen. Zoals je ook hebt kunnen zien in het overzicht, past bij iedere waarde ook een universele wet. Iedere maand staat dus ook een universele wet centraal en deze bespreken we met begeleiders en ouders in de waardenkring. IBBO gaat er namelijk vanuit dat als we de universele wetten beter begrijpen en toepassen op ons leven, we bewust kunnen gaan creëren.

Kind-ouder gesprekken

In de maanden november en april worden de kind-oudergesprekken gehouden. (2 x 2 dagen). Daarbij staat het kind centraal. Die dagen zijn alle kinderen vrij geroosterd maar zijn wel aanwezig tijdens het gesprek.

Naast bovenstaande kringen zijn ouders welkom om IBBO binnen het onderwijs te ondersteunen in de vorm van workshops, organiseren van evenementen enz.



Oudervergoeding

Voor ons onderwijs vragen we een vergoeding in de vorm van een maandelijkse bijdrage en er kan om een eigen bijdrage gevraagd worden als het gaat om de aanschaf van bijzondere leermiddelen / uitje.

De oudervergoeding wordt o.a. besteed aan vaste lasten van het gebouw, huishoudelijke uitgaven, schoolkamp, schoolaccounts en leermateriaal, etc.

Per schooljaar betaal je:

12x	€ 195,00	Iedere maand van het jaar
-----	----------	---------------------------

Je mag het schoolgeld ook in één keer aan het begin van het schooljaar betalen. Dan krijg je 40 euro korting en betaal je 2300 euro voor het hele schooljaar.

De vergoeding dient vóór de 1e van de maand te zijn overgemaakt op de IBBO Dolomiet rekening.

Voordat uw kind start aan de proefperiode dient € 195,00 overgemaakt te worden, ongeacht of het IBBO onderwijs wel of niet geschikt is voor uw kind. Indien het schoolgeld niet vooraf betaald is kan er niet gestart worden aan de proefperiode.

Voor meerdere kinderen binnen 1 gezin gelden de volgende tarieven:

1 ^e kind	€ 195,00
2 ^e kind	€ 145,00
Elk volgend kind	€ 145,00

Indien er een kind, om welke reden dan ook, uitgeschreven wordt vervalt de laagste (€145,00) oudervergoeding.

IBBO houdt zich voorbehouden om het schoolgeld tussentijds te verhogen d.m.v. indexatie

Indien betalingen van het schoolgeld zonder schriftelijke toestemming van IBBO achterblijven, behoudt IBBO zich het recht om het kind per direct uit te schrijven.

Bankgegevens IBBO Dolomiet:

ABN AMRO

t.n.v. IBBO Dolomiet

IBAN NL77 ABNA 0884168336

o.v.v. NAAM KIND + MAAND

Praktische info

Openingsuren

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag van 09.00 uur tot 15.15 uur. PO heeft op woensdagmiddag vanaf 12.15 u vrij.

Ook mensen die reizen per trein/bus worden om 08.45 u uiterlijk verwacht.

Dit hoort bij de visie van IBBO zodat we samen kunnen verbinden bij aanvang van de dag. De verbindingskring is een belangrijk onderdeel van onze schooldagen, zo niet de belangrijkste. We willen deze rust kunnen houden, met iedereen erbij. Als kinderen later komen, verstoort dat het rustige moment en is er géén eenheid. Daarom is de starttijd voor iedereen gelijk. Dit geldt ook voor de eindkring tot 15.15 u.

Bij het maken van afspraken voor artsen, therapeuten, tandarts etc. is de vrijdag de geschikte dag om te plannen. Of na schooltijd.

Ziekteverzuim

Afmeldingen/ziekmeldingen of andere berichten over je kind kunnen het beste naar de dagdrager geappt worden (onze voorkeur heeft whatsapp), het liefst voor 8:30 uur. Een dagdrager is de hoofdverantwoordelijke die de hele dag aanwezig is. Bellen naar de dagdrager kan ook mits deze opneemt, anders toch graag appen. Dit zijn de dagdragers:

- maandag: Regine
- dinsdag: Regine
- woensdag: Marion (voor de kinderen die woensdag naar IBBO Dolomiet gaan)
- donderdag: Maaïke

Mocht je nog niet alle telefoonnummers van de dagdragers hebben, dan kun je deze vinden in de ouderapp door op het icoontje van de betreffende begeleider te klikken (of eerst op de titel van deze ouderapp en dan op de naam van de dagdrager).

Ziekmeldingen kunnen niet via de mail doorgegeven worden. Ziekmeldingen mogen alleen telefonisch (of app) doorgegeven worden. Indien uw kind op donderdag ziek is en nog niet hersteld is op maandag vragen we u opnieuw telefonisch contact op te nemen op maandagochtend.

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind tijdens schooltijden, kunt u dit tijdig en schriftelijk doen in overleg met IBBO. Mailen kan hiervoor naar dolomiet@ibbo.eu.

Afspraken

Als uw kind afwezig zal zijn vanwege een afspraak, zoals therapie, tandartsbezoek, orthodontist, enzovoort, vragen wij u vriendelijk om minimaal 2 dagen van tevoren een melding per app naar de dagdrager te sturen.

Uitzonderingen

Mocht uw kind onverhoopt niet kunnen deelnemen aan activiteiten of lessen door omstandigheden, moet dit tijdig gemeld worden via dolomiet@ibbo.eu door de ouder(s)/opvoeder(s). In overleg wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn.

Lunch op school

De lunch op school proberen we zo gezond mogelijk te houden. Met groente en fruit, verantwoord brood (zonder conserveringsmiddelen enz.) en gezond beleg (denk aan kaas, notenpasta, vegetarische groentepasta, avocado, komkommer, tuinkers, kokosolie, overheerlijke soepen, vergeten groente, etc.). Regelmatig wordt er gekookt. Iedereen brengt die dag wel de eigen lunch mee.

Wij willen verantwoord omgaan met voeding in respect voor mens, dier en natuur. De maaltijden die we op school bereiden zijn vegetarisch en biologisch! Kinderen nemen een eigen lunchpakket mee. We accepteren geen snoep, kauwgom, energie dranken en suikerhoudende dranken en/of eten op school. De kinderen worden van te veel suiker hyperactief en dit beïnvloedt het gedrag van het kind enorm. Hier vragen we aan de ouders om bewust mee om te gaan, door erop toe te zien dat het kind dit niet meeneemt naar IBBO! Dit geldt uiteraard ook voor uitstapjes zoals, excursies, cultuurreizen, schoolkamp. Indien er suikerhoudende consumptie wordt geconstateerd, houdt IBBO zich voorbehouden dit in beslag te nemen.

Traktaties

Als uw kind jarig is, is het leuk als het kind trakteert! Dit hoeft natuurlijk niet. IBBO staat voor gezonde voeding. Daar willen we ook in de traktaties rekening mee houden. Geef bijvoorbeeld een lekker stukje fruit, zelfgebakken appeltaart met dadels, oersuiker of kokosbloesemsuiker of een andere gezonde traktatie mee aan uw kind. Zodat we de bewuste lijn op alle vlakken kunnen doorzetten.

IBBO gewoontes

- Elk kind en begeleider zorgt voor eigen sloffen/slippers voor op IBBO. Zo houden we de ruimtes schoon en geluiddempend.
- In de koude maanden gaan de stookkosten omhoog. Te warme ruimtes zijn ongezond. We houden bewust één temperatuurhoogte aan. Daarom is het nodig dat iedereen op IBBO een extra vest/trui, dikke sokken/sloffen en eventueel een fleecedeken meeneemt.
- In de warmere maanden staat onze verwarming uit.
- Het gebruik van het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet toegestaan. IBBO draagt er zorg voor het mobieltje (/smartwatch) veilig op te bergen. Indien nodig mag men ten alle tijden een begeleider vragen een ouder te bellen.
- Voor alle kinderen in het PO kan men op aanvraag de activiteiten (die het kind zelf invult) volgen in Spectrovita met de inloggegevens van het kind. Op dit moment gebruiken onze kinderen smoelenboekjes en is deze mogelijkheid niet echt van toepassing.
- Alle kinderen volgen alle lessen die vallen onder het actief burgerschap.
- Het is de bedoeling dat iedereen meedoet aan het bewegingsonderwijs. Voor de kinderen die op medische gronden niet kunnen deelnemen, dient dit schriftelijk ingediend te worden via dolomiet@ibbo.eu en wordt dan in overleg genomen. De kinderen blijven altijd aanwezig bij de bewegingslessen, ook als ze niet kunnen deelnemen.
- Door gebruik te maken van de door IBBO ter beschikking gestelde laptops en het WiFi netwerk stem je er mee in dat het gebruik gemonitord wordt en er door IBBO kan worden besloten om bepaalde restricties op te leggen dan wel af te dwingen. Nu worden de laptops maar heel af en toe gebruikt.
- Vanaf schooljaar 2024-2025 leveren de kinderen de gsm/smartwatch in vanaf het moment dat ze op school komen. Bij voorkeur niet mee naar school nemen.

Gsm/smartwatch: Gsm en/of smartwatch gebruik is op IBBO Dolomiet niet toegestaan. Dit om de kinderen meer te laten verbinden, minder af te leiden voor de verbinding start en om de jongere kinderen te beschermen tegen de invloeden van social media.

Adresgegevens

IBBO Dolomiet

Profetenlaan 2
6564 BV Heilig Landstichting

Telefoon: 06-28456290

Email: dolomiet@ibbo.eu

Website: www.ibbo.eu

Wil je een donatie doen aan de school/stichting? Vermeld donatie en eventueel je naam. Dit kan ook anoniem! IBAN NL77 ABNA 0884168336 t.n.v. IBBO Dolomiet

Founders van de IBBO's

Gentile Boijmans	Onderwijs en spirituele zaken alle IBBO's	gentile.boijmans@ibbo.eu
Jean Freer	Wisdom Teacher en spirituele zaken voor alle IBBO's	jean@jeanfreer.com

Bestuur IBBO Dolomiet

Voorzitter	Anne van den Nieuwenhuijzen	anne.van.den.nieuwenhuijzen@ibbo.eu
Secretaris en penningmeester	Regine Gijben	regine.gijben@ibbo.eu
Algemeen bestuurslid en vertrouwenspersoon	Petra Kaizer	petra.kaizer@ibbo.eu

Agenda IBBO Dolomiet

Vakanties/feestdagen

Herfstvakantie	17 oktober	t/m	25 oktober
Kerstvakantie	19 december	t/m	3 januari
Voorjaarsvakantie	6 februari	t/m	14 februari
Pasen	29 maart		
Meivakantie	24 april	t/m	9 mei
Pinksteren	17 mei		
Zomervakantie	24 juli	t/m	5 september*

*Vanaf 16 juli zijn er geen lessen meer, vanwege de Vierdaagse. Tijdens de Vierdaagse week vragen we aan kinderen en ouders wel om zo mogelijk te komen om de school mee op te ruimen, liefst min. 2 uurtjes in die week. Vanwege de opruimweek begint de vakantie dus pas officieel 24 juli.

Speciale gelegenheden (met ouders en begeleiders)

Thema-afsluiting van 'Op reis'	15 oktober
Sint activiteit/Surprise	3 december (alleen met de kinderen)
Kerst en thema-afsluiting	17 december
Thema-afsluiting	4 februari
Thema-afsluiting	22 april
Eindejaarsactiviteit en thema-afsluiting	15 juli

Waardenkringen (van 13:30 tot 15:00 uur)

Kinderen mogen meekomen en kunnen op school spelen of we doen ze online. De data zijn onder voorbehoud.

Vrijdag 9 oktober:	Wet van Oorzaak en Gevolg & Wet van Goddelijke Eenheid
Vrijdag 27 november	Wet van Compensatie & Wet van Affirmaties en Manifestatie
Vrijdag 8 januari	Wet van Betrekkelijkheid & Wet van Ritmische Beweging
Vrijdag 5 maart	Wet van Permanente Transmutatie & Wet van Meditatie en Gebed
Vrijdag 4 juni	Wet van Overvloed en Wet van Aantrekking

Kind-oudergesprekken (dit zijn vrije dagen m.u.v. aanwezigheid tijdens gesprek)

November	18 november	t/m	19 november
April	7 april	t/m	8 april

Klusedagen en ouderkringen spreken we in overleg met elkaar af.

Studiedagen

*Studiedagen worden tijdig via de ouderapp doorgegeven. Onder voorbehoud zijn de volgende **studiedagen** gepland in de eerste helft van het schooljaar. Voor de tweede helft volgen de data nog (deze zijn ook afhankelijk van de agenda van het museumpark die nog niet bekend is voor 2027):*

Donderdag 24 september 2026

Woensdag 4 november 2026



Vrijwilligerswerk

Ben je geraakt door het werk dat IBBO verricht en heb je als ouder, opa, oma, oom, tante, broer, zus of anderszins interesse in het werken als vrijwilliger bij IBBO? Meld je aan en kom ons helpen!

Je kunt ook altijd een open brief sturen naar (dolomiet@ibbo.eu) en ons vertellen wat je talenten zijn en hoe je die met ons wil delen! Alles kan en wij zijn erg blij met initiatiefrijke mensen die hun hart voor ons openstellen op vrijwillige basis!

Als voorbeeld denken we aan: samenwerken aan de ontwikkeling van het kind als leerkracht/docent, samen met de kinderen werken en leren op een ontspannende en respectvolle manier; bewustwording van duurzaamheid, boswandelingen maken en over de vogels en natuur vertellen; zang- dans- of toneellessen geven; samen met de kinderen werken aan creatieve vakken, koken of bakken met de kinderen etc.

Alles kan als je er zelf maar blij en gelukkig van wordt! Het is mogelijk om je diensten voor een paar uurtjes in de vorm van een workshop aan te bieden maar het is ook mogelijk om wekelijks of maandelijkse activiteiten te verzorgen. Neem contact op met (dolomiet@ibbo.eu) voor de mogelijkheden!

Leerkracht-vacatures

Ben je docent in hart en nieren, stagiaire/ afgestudeerd, werkeloos, gepensioneerd en je wilt praktijkervaring blijven opdoen?

Ben je gemotiveerd om op vrijwillige basis onze kinderen te begeleiden en te ondersteunen? Dan ben je op je plaats bij IBBO om vernieuwend onderwijs te ervaren. Mail naar dolomiet@ibbo.eu.

We zijn nog op zoek naar leerkrachten voor het PO. Het is ook mogelijk om voor één dag/dagdeel aan te melden. Indien je wordt opgeroepen om elders te gaan vervangen dan ben je vrij om te gaan.

Donaties

IBBO draait volledig op vrijwilligers en donaties. Daarom kunnen we je hulp goed gebruiken!

Wil je IBBO ondersteunen middels een donatie van geld of goederen? Dat kan! Neem contact met ons op via dolomiet@ibbo.eu.

We wensen iedereen een fantastisch, inspirerend, creatief en liefdevol schooljaar toe!

