



Schoolgids
2025- 2026

Inhoud

Voorwoord	3
IBBO Algemeen	4
Onderwijs	6
Sfeer en veiligheid	8
Ben ik welkom?	9
Actief burgerschap	10
Universele wetten en waardeneducatie	12
Begeleiders	13
Ouders	13
Ouders (vervolg).....	14
Kringen en gesprekken.....	14
Oudervergoeding.....	15
Praktische info.....	16
Agenda IBBO Chalcedoon	19
Vrijwilligerswerk.....	20
Donaties	20



Voorwoord

"Wat men idealisme noemt is slechts het realisme van het hart. Het zijn onze innerlijke passies komende vanuit ons ware Zelf die vragen om bezieling, omarming en realisatie". (auteur onbekend)

De liefde voor het kind heeft mij gebracht tot het opzetten van IBBO. De zachtaardigheid, bescherming en geborgenheid waar een kind recht op heeft.

Doordat de Mensheid zover is afgedwaald van Moeder Aarde en het geschenk van het leven, is de hardheid in de wereld gekomen. Door die hardheid kwamen kinderen niet tot hun hart.

Ik heb gezien dat ik opgeroepen ben geworden door de Vrouwe van Alle Volkeren, om mijn hart te volgen en beter voor de kinderen te gaan zorgen. Op dat moment heb ik geweten dat dit mijn taak was.

Mijn taak is om de kinderen Bescherming, Liefde, Geborgenheid te geven en de Kracht in zichzelf weer terug te vinden.

Vanuit deze visie werk ik. Vanuit de visie dat het kind Kracht heeft, waardoor het de macht over haar/zijn leven kan pakken en van daaruit vertrouwen krijgt.

Dit zijn de fundamenteen waardoor ik niet anders kon dan IBBO op te zetten, daar het kind ONTKracht werd doordat het Materie kreeg die het niet nodig had om mens te zijn.

Het kind heeft in eerste instantie geen rekenen en taal nodig! Het kind heeft LIEFDE nodig.

Het moet gezien worden, zodat het haar/zijn Kracht kan vasthouden en de macht over het eigen leven kan nemen, waardoor het de keuzes kan maken om te leren en te kijken wat het nodig heeft in deze maatschappij om mee te dragen aan een Nieuwe Wereld.

Het kind weer terug te begeleiden MENS te ZIJN.

De kern van ons spiritueel onderwijs is het bewustzijn, dat het een leer/ervaringsplek en op de eerste plaats een energetisch veilige plaats is, waarin zowel het kind als begeleiders de mogelijkheid hebben om bewust te zijn wie zij werkelijk zijn: individuele wezens met een eigenheid in bewustzijn, talenten, capaciteiten en een recht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Het kind en begeleiders zijn zich bewust van hun eigen kwaliteiten, krachten en energieën waardoor ze zich veilig voelen. Veilig voelen is de belangrijkste voorwaarde voor een natuurlijke ontwikkeling als creatie, zelfacceptatie en zelfwaardering.

Zelfacceptatie en zelfwaardering zijn de bakermat van zelfstandigheid.

Cognitieve vermogens en zelfontplooiing kunnen zich ontwikkelen in een omgeving waar bewustzijn heerst. Deze ontwikkeling is niet beperkt tot het zuiver cognitieve maar gaat uit van de eigen bewuste levensweg in een persoonlijk proces dat nauw verbonden is met de gemeenschap waarin we leven. Het bewust aangaan van het levensproces geeft vrijheid, innerlijke kracht, vertrouwen, autonomie, onvoorwaardelijke liefde, warmte, inzicht, passie en vreugde.

Kenmerkend voor het Spirituele onderwijsconcept is het scheppen van een basis voor bewustzijn, een levenswijze waaruit het kind vanuit zijn passie en zelfstandigheid leeractiviteiten oppakt.

Gentille Boijmans – Schellings
Visionair

IBBO Algemeen

IBBO is er voor de leeftijd van 4 –18+ jaar. Het richt zich op het bewust worden van het eigen proces. Het individu en onderwijs op maat staan daarbij centraal! Elk kind heeft recht op aandacht, liefde en begeleiding. IBBO gaat uit van de passie en talenten van elk kind. Deze worden benadrukt om verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt er ook aandacht geschonken aan de ontwikkelingspunten van het kind. Deze ontwikkelingspunten worden omarmd in plaats van afgekeurd. IBBO werkt vanuit een positieve benadering en staat met een open en eerlijke houding tegenover het leerproces van het kind.

Ons uitgangspunt is dat nieuwsgierigheid, welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer deze geheel of gedeeltelijk afwezig zijn, is een kind niet of onvoldoende in ontwikkeling. Begeleiders, ouders en kind zoeken dan gezamenlijk naar oplossingen om het welbevinden en/of de betrokkenheid te verhogen. Vanuit deze gedachte hebben kinderen veel mogelijkheden om zelf initiatieven te nemen en hun eigen leerproces te vormen.

Dit betekent, dat we het kind volgen in zijn/haar ontwikkeling op de cognitieve onderdelen, zoals die in de kerndoelen van het PO/VO zijn beschreven. Echter het “MensZIJN” staat voorop en centraal in alle aspecten van de ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk om de talenten van ieder kind te ontdekken, te benoemen en het kind de kans te geven zich daarin te ontwikkelen. Om hieraan tegemoet te komen, is er een breed aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, meditatie, natuur, muziek, dans, drama, sport, yoga, techniek.

Daarnaast is het van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van ieder individu, dat we elk kind in de ontwikkeling tot zijn bewustwording begeleiden.

PERSOONLIJKHEIDSONTWIKKELING wordt bij ons met hoofdletters geschreven. De levenslessen zijn uitermate belangrijk voor het verdere leven. Hierbij is een goede communicatie en samenwerking tussen kind, ouders en IBBO vanzelfsprekend en van cruciaal belang. Op deze basis van bewustzijn wordt een kind aangenomen om de proefperiode te doorlopen.

Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.

De visie van IBBO is gebaseerd op eenheid en onvoorwaardelijke liefde. IBBO ziet de mens als geheel. Lichaam en geest werken samen om in perfecte harmonie te groeien en te bloeien. Wij gaan met deze visie aan de slag met onszelf als begeleiders om de kinderen beter te begrijpen en ze ook te kunnen inspireren en stimuleren om goed voor zichzelf te leren zorgen zowel geestelijk als lichamelijk. De visie komt tot uiting in dagelijkse activiteiten zoals meditatie, werken met Universele wetten, Waardeneducatie, creativiteit, respectvolle communicatie, omgang met planten en dieren, omgang met elkaar en de omgeving en eigen groei.

Kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen worden sterk en weerbaar.

Het is belangrijk dat ze meer ontwikkelingsruimte krijgen en eigen verantwoordelijkheid leren dragen.

Dit bevordert de autonomie van de mens en kan het in de huidige maatschappij bewust zijn plek innemen en taken uitvoeren en daarin zijn/haar eigen weg bewandelen.

Geen mens is hetzelfde en leert op dezelfde wijze. Je kunt deze ontwikkelingsprocessen niet standaardiseren. Iedereen levert zijn eigen prestatie en hoeft niet te worden vergeleken met anderen.

Wij leven in een tijd waarin jonge mensen zich sneller kunnen ontwikkelen op cognitief gebied, zodat er meer ruimte overblijft voor vaardigheden zoals zelfbewustzijn, samenwerking en verantwoordelijkheid dragen.

IBBO Chalcedoon is gevestigd in Wilhelminaord (omgeving Steenwijk). In een prachtige omgeving met veel bos en natuur. Er is veel te beleven in en om deze locatie en we gaan er dan ook regelmatig op uit. Er worden wisselende lessen en workshops aangeboden zoals verschillende vo-vakken, kunst, yoga, piano en gitaarles, koken en knutselen. Op Ibbo Chalcedoon wordt er veel spelenderwijs geleerd en zijn de leerlingen veel in beweging.

Het gebouw is ruim en bestaat uit twee grote ruimtes met verschillende banken en tafels met stoelen. Ook is er veel buitenruimte en een pannakooi waar gespeeld kan worden. In de ruimtes staan piano's waarop gespeeld mag worden en er hangt veel kunst aan de muren van lokale kunstenaars (wisselende tentoonstellingen). In de ruimtes kunnen de kinderen informatie inwinnen om kennis op te doen, vanuit theorie(boeken/materialen), contacten, de omgeving en/of beleving. De ruimtes zijn huiselijk ingericht, wij vinden het belangrijk dat het kind zich thuis voelt bij IBBO.

Weekindeling

Naast vak gerelateerde lessen staan vaak workshops op het programma. Het weekritme is als volgt:

- Maandag – Sport-/spel, knutselworkshop
- Dinsdag – Muziek en dansworkshop
- Woensdag – Schilderen en buitenactiviteiten/plantkunde.
- Donderdag – Voornamelijk vakgerichte lessen.

Iedere dag bij IBBO zijn is voor ons allen genieten! Het team en bestuur is dankbaar dat de kinderen, ouders, begeleiders en sponsors hebben gekozen om samen met IBBO te werken.

Het team bestaat uit deskundige en getalenteerde begeleiders, die begeleiden op vrijwillige basis. Ieder heeft zijn eigen talenten meegebracht om de ontwikkeling van het kind optimaal te kunnen ondersteunen.

Mocht er onverhoopt een tekort aan begeleiders ontstaan dan mag IBBO ervoor kiezen, om de veiligheid van de kinderen te garanderen, de schooldag(en) in te korten. Dit kan ook gebeuren bij eventuele extreme weersomstandigheden. We hopen hier niet veel gebruik van te hoeven maken.

Er is veel vreugde en blijdschap bij IBBO. Men respecteert elkaar en het voelt als thuiskomen voor iedereen. Daar ligt de kracht, door er voor elkaar te zijn.

IBBO zal tijdens het schooljaar mogelijk ook gebruik kunnen maken van studiedagen, deze staan niet vast voor aanvang van het schooljaar maar zullen tijdig gecommuniceerd worden via de mail.



Onderwijs

Het onderwijsaanbod dekt de kerndoelen die het Ministerie heeft vastgelegd voor het basis- en voortgezet onderwijs. Sterker nog, we willen een toevoeging realiseren op het gebied van sociaal emotionele en bewustZIJN ontwikkeling. We leggen daarbij een groot accent op ontwikkeling van het eigen bewustzijn van het kind in de relatie met zichzelf en met de ander.

We benaderen de verschillende leergebieden in hun natuurlijke samenhang. De hoofdtaak van de begeleiders is het creëren van een rijk scala aan levenslessen, waarin veel uitdaging voor het kind zit en voldoende stimulans voor de ontwikkeling op alle leergebieden. In de organisatie van het creëren van de levenslessen staat flexibiliteit voorop, juist omdat de interesses en leervoorkeuren van het kind centraal staan.

Vaak gestelde vragen vanuit de maatschappij dat doelen niet bereikt worden is bij IBBO niet relevant daar het kind weer in zijn kracht komt te staan door de levenslessen die het ervaart binnen het IBBO.

Door onze manier van werken krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken en hun eigen leerproces vorm te geven. Hierdoor ontstaat een leerproces gestoeld op zelf willen en inspiratie van binnenuit. Willen doen, ervaren, weten, en willen leren. Dan zijn motivatie en rendement het grootst.

Naast de spirituele, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling blijft er voor het kind voldoende ruimte over om aan het cognitieve gedeelte te werken.

Primair Onderwijs (PO)

Omdat elk mens uniek is en zijn eigen ontwikkel- en leertempo heeft, wordt elk kind apart 'gezien'. Wat is dit voor een kind, wat kan en kent het al, wat zijn zijn/haar kwaliteiten en capaciteiten én wat is zijn/haar passie? Ook wordt er gekeken of er hiaten zijn die verholpen mogen worden, terwijl de kerndoelen hierbij in het oog worden gehouden. Er wordt samen met het kind naar een doel gewerkt, waarbij het leert zelfstandig te werken, en verantwoordelijkheid te nemen. Het doel verschilt per kind.

Het kind werkt vanuit een eigen leervraag, of vanuit een gezamenlijk project (coöperatief leren). Elke dag wordt er geëvalueerd in het leer-ontwikkelings-systeem, Spectrovita. Hier wordt de voortgang bijgehouden en vastgelegd, alsmede in het portfolio. Ieder kind noteert in het account van het leer-ontwikkel-systeem zijn/haar bevindingen van de dag. Deze kunnen worden gevolgd door de ouders via de inlogcode van het kind.

Als het kind werkt vanuit een leervraag (m.b.v. van onze nieuwe manier van werken genaamd: 'Nieuwe Leerlijnen voor de Toekomst', gaat het kind zelf een thema kiezen. Vervolgens een stappenplan volgen, onderzoeken, planning maken: welke middelen heb ik nodig? hoeveel tijd besteed ik eraan? welke bronnen kan ik raadplegen? aan wie kan ik hulp vragen? (begeleiders, groepsgenoten, externe mensen, bedrijven), excursie organiseren, wellicht een stageplek organiseren, elke dag de bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid! Het belangrijkste leermoment in deze, is het proces van het kind naar het einddoel.

Samen zal IBBO met het kind zijn/haar leer-ontwikkelings-traject bepalen en er wordt van het kind verwacht dat het zich houdt aan de gemaakte afspraken. Hij/zij blijft zelf medeverantwoordelijk, samen met de ouders, voor de eigen Mens/leerontwikkeling.

We bieden naast eigen manier van leren ook junior Einstein aan vanaf groep 1 t/m 8. Hier zijn alle vakken terug te vinden volgens de leerlijnen bij de wet bepaald.

Voortgezet onderwijs (VO)

Hier wordt de lijn voortgezet vanuit het PO. Er wordt nog meer een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en inzet.

Binnen het IBBO zijn docenten met VO-bevoegdheid aanwezig en andere getalenteerde begeleiders, die in zoveel mogelijke vakken begeleiding en ondersteuning geven.

Het kind wordt de mogelijkheid geboden Wereldse talen te volgen, te weten: Frans, Duits, Engels, en eventueel Spaans, Italiaans indien een vakdocent aanwezig is.

Het VO werkt net als het PO vanuit een onderzoeksvraag of aan een gezamenlijk project. De jonge mensen leren bij IBBO eigen keuzes te maken en doelen en leerplannen op te stellen. Het streven is dat het kind als autonoom mens in de maatschappij kan functioneren. Ze leren verbanden leggen tussen het Menszijn en de vakken. Dit wordt vastgelegd in het Leer-Ontwikkelings-Systeem, Spectrovita. Hierdoor leren ze kritisch naar zichzelf te kijken en binnen het Spectrovita wordt er dagelijks een logboek bijgehouden door zowel de kinderen als de begeleiders. Deze kunnen worden gevolgd door de ouders via de inlogcode van het kind.

Als de jongere werkt vanuit een leervraag (m.b.v. van onze nieuwe manier van werken genaamd: 'Zelfwijs leren'), gaat de jongere zelf een thema kiezen, vervolgens een stappenplan volgen, onderzoeken, planning maken welke middelen heb ik nodig?, hoeveel tijd besteed ik eraan?, welke bronnen kan ik raadplegen?, aan wie kan ik hulp vragen?(begeleiders, groepsgenoten, externe mensen, bedrijven), excursie organiseren, wellicht een stageplek organiseren, elke dag de bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid! Het belangrijkste leermoment in deze, is het proces van het kind naar het einddoel.

Examens (VO)

IBBO biedt de mogelijkheid aan om de kinderen te begeleiden naar het examen in verschillende vakken, mits de intrinsieke motivatie bij het kind duidelijk aanwezig is.

Blijkt volgens het team van IBBO, dat het kind nog niet toe is aan het deelnemen van een examen, zal dit duidelijk aan het kind en de ouders kenbaar worden gemaakt. Als er een discrepantie is tussen het IBBO team en ouder(s) m.b.t. het deelnemen aan een examen, heeft het IBBO team het recht om te besluiten dat er geen examen gedaan kan worden. Dit doen we om het kind te beschermen.

Nieuwe kinderen die het eerste jaar IBBO onderwijs volgen kunnen op IBBO geen examen doen in hetzelfde schooljaar. Dit besluit is genomen uit onze jarenlange ervaring dat kinderen eerst een schooljaar nodig hebben om te wennen aan ons onderwijs.

Als het kind, met goedkeuring van het team, deelneemt aan een examen, zijn kind en ouders verplicht dit zelf kenbaar te maken vóór 31 december 2025 aan het DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).



Sfeer en veiligheid

Bij IBBO hechten we veel waarde aan een rustige, veilige sfeer in het gebouw maar ook in de mens zelf. IBBO is een oase van rust en thuiskomen voor zowel de begeleiders, het kind en de ouders. Deze oase van rust proberen we te creëren door allereerst naar onszelf te kijken als begeleiders en te zien dat wij de gewenste rust op elk moment van de dag zelf kunnen neerzetten door onze (vriendelijke) woorden, rustige manier van praten, innerlijke kalmte. Het is dan ook de taak van de begeleiders om deze staat van zijn door te geven aan de kinderen. Dit doen we door de kinderen kennis te laten maken met meditatie, Universele wetten, Waardeneducatie, yoga, hun eigen gedrag in relatie naar zichzelf en de omgeving, hun eigen behoeftes (deze ook herontdekken) en de functie van innerlijke vrede te laten ervaren.

IBBO staat garant voor de veiligheid van het kind. In en om het gebouw zijn de nodige maatregelen getroffen om het kind zo veilig mogelijk naar deze plek te laten gaan.

Volgens afspraak is iedereen van 09.00uur op IBBO aanwezig tot 15.00uur.

Het kind is verplicht om ten alle tijden in het gebouw te blijven tenzij er middels een afspraak anders is bepaald. De kinderen mogen in het gebouw absoluut geen wapens, rookartikelen, drugs, alcohol, energiedrankjes, snoep, kauwgum, suikerhoudende drank of voeding meenemen. Het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet in gebruik en wordt in de ochtend in bewaring gebracht. Indien nodig kan iedereen gebruik maken van de schooltelefoon.

Iedereen neemt dagelijks deel aan de verantwoording in het uitvoeren van de klusjes.

Door de gemixte leeftijden wordt er bij IBBO extra gelet op de PO kinderen. Deze mogen zich ook tussen de kinderen van VO veilig voelen en vice versa.

Het gebruik maken van het internet is bedoeld, om kennis te vergaren als ondersteuning voor de Mens/leerontwikkeling. Hoofdtelefoons (en oortjes) worden niet toegestaan, daar kinderen door IBBO worden begeleid in het vasthouden van de nodige concentratie. Er worden verschillende oefeningen aangeboden waaruit het kind zelf mag kiezen.

IBBO stelt meerdere laptops beschikbaar voor de kinderen om gebruik van te maken onder schooltijd. Dit gebruik dient ten alle tijden met respect gehanteerd te worden. Bij het gebruik maken van deze laptop gaat het kind akkoord met steekproefsgewijs monitoren van het laptopgebruik. Dit i.v.m. het verbeteren van de kwaliteit en veiligheid van de laptops. Laptops mogen niet voor privédoeleinden worden gebruikt en worden niet uitgeleend.

Er wordt altijd ruimte gemaakt voor individuele gesprekken als kinderen zich niet oké voelen. Dit is bij IBBO heel belangrijk. Van daaruit kan het kind zijn weg weer vervolgen!

Een dag bij IBBO:

In de ochtend, voordat de kinderen naar IBBO komen, creëert het team een prikkelarme omgeving.

Om 09.00uur is iedereen in de Verbindingsruimte en wordt er gebruik gemaakt van Lavendel om te reinigen en tot rust te komen. Iedereen neemt hieraan deel.

Daarna volgt er een kort bezinningsmoment en meditatie en wordt er door zowel de begeleiders als de kinderen het doel van de dag gedeeld!

Iedereen gaat naar de ruimte om vervolgens zijn eigen programma van de dag te doorlopen.

Om 10.30uur is er een kleine pauze.

Om 12.15uur wordt er gezamenlijk gegeten in de eetruimte en vóór 13.00uur is iedereen buiten geweest om een frisse neus te halen.

Vanaf 13.00uur gaat het programma weer verder.

Tegen 14.30uur wordt er door iedereen geëvalueerd in Spectrovita/schrift. Zo wordt men van bewust hoe de dag is verlopen.

Om 14.40uur gaat iedereen zijn eigen ondersteunende taak uitvoeren en opruimen. (Zoals eigen plek schoonmaken, samen alle ruimtes stofzuigen, dweilen, etc.)

Dan is er om 14.55uur de eindkring.

Om 15.00uur gaat iedereen huiswaarts.

Ben ik welkom?

Iedereen is welkom bij IBBO die de visie van IBBO volledig respecteert, openstaat om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag, ondersteunt en naleeft in de leeftijdscategorie van 4 – 18+ jaar.

Iedereen die het gevoel wil ervaren er te mogen ZIJN, te mogen zijn zoals je bent.

- Je kiest bewust voor Spiritueel onderwijs, zoals o.a. deelname aan meditaties, yoga, bewustzijnsoefeningen.
- Je kiest bewust om eigen verantwoordelijk te dragen voor je eigen doen en laten.
- Je kiest bewust IBBO, omdat de manier van werken jou aanspreekt.
- Je kiest bewust voor IBBO omdat je deel wil uitmaken van deze liefdevolle omgeving.



Actief burgerschap

Sinds augustus 2021 is de nieuwe wet Verduidelijking van de burgerschapsopdracht van kracht (zie Wet & toezicht). Deze wet beschrijft specifiekere dan voorheen wat er van scholen wordt verwacht rondom burgerschap. De vier inhoudskaarten in dit document beschrijven waar de IBBO's doelgericht en samenhangend aandacht aan besteden als het gaat om burgerschapsonderwijs. Deze inhoudskaarten van ons burgerschapsonderwijs zijn gemaakt naar het voorbeeld van de inhoudskaarten van de SLO. Iedere inhoudskaart laat één wetsartikel zien gekoppeld aan leerlijnen, bouwstenen en ons onderwijsaanbod betreffende creatief en actief burgerschap in een doorlopende lijn van de onderbouw van het PO tot VO. In 2024 komen er nieuwe kerndoelen burgerschap waarin de nieuwe wet wordt verwerkt. Tot die tijd geven we de huidige kerndoelen aan in onze inhoudskaarten, die via voetnoten worden aangegeven. Daarnaast beschrijven we hieronder apart daarvan onze visie, onze opzet van Waardeneducatie en onze vorm van het bijhouden van de opbrengsten en reflectie.

IBBO-visie op creatief en actief burgerschap:

IBBO staat voor Ik Ben Bewust Onderwijs. Bewust zijn voor wie je bent, hoe je met anderen omgaat, hoe je voor jezelf en je omgeving zorgt en hoe je jouw plek in neemt in de maatschappij. Deze rode draad van Burgerschap onderscheiden we in drie niveaus:

- Microniveau ofwel interne relaties binnen de school. Relatie tussen de leerlingen onderling, relaties tussen de begeleiders en kinderen en relatie tussen gezin en school.
- Mesoniveau ofwel de school en haar leerlingen in relatie met de plaatselijke gemeenschap.
- Macroniveau ofwel het vormgeven van de authenticiteit van ieder kind, zodat deze zijn/haar eigen plek in de maatschappij kan innemen.

Opzet Waardeneducatie

De IBBO-visie werkt met de Universele wetten van de mens en de Waardeneducatie, Waarden-vol-onderwijs met Perspectief. Een lesprogramma voor Basisschool en Voortgezet Onderwijs. Er wordt een jaarplanning gemaakt, zodat elk thema binnen 2/3 schooljaren aan bod komt of herhaald wordt. Maandelijks is er een universeel thema waar elke school tegelijkertijd mee werkt.

- Het programma is flexibel toepasbaar. Bovendien is het geschikt voor alle schooltypes, ongeacht de cultureel-religieuze achtergronden van de leerlingen. Het bevordert de integratie van de verschillende bevolkingsgroepen in onze multiculturele samenleving. Het vergroot de veiligheid op school en daarbuiten. Daar waar Waardeneducatie hele concrete leerdoelen en lessen biedt voor de kinderen, bieden de Universele Wetten wezenlijke inzichten voor de gehele schoolomgeving. Waardeneducatie is een manier om onze samenleving te transformeren. Het leren van respect, verantwoordelijkheid, gemeenschap en sociaal bewustzijn staat in dit programma centraal.

Het lesprogramma is gebaseerd op vijf Universele Kernwaarden die eigen zijn aan ieder mens: Waarheid, Liefde, Levenskunst, Respectvol gedrag en Geweldloosheid.

Deze waarden zijn van groot belang voor de volledige ontwikkeling van elk kind. Van de vijf kernwaarden is een aantal verwante waarden afgeleid.

Dit lesprogramma helpt ieder kind naar de eigen daden, gedachten, en gevoelens te kijken, waardoor het zichzelf beter leert kennen. Zo ontwikkelt het bij de leerlingen sociaal-emotionele intelligentie en vaardigheden, waardering voor gezondheid, onderscheidingsvermogen, wilskracht en respect voor zichzelf, de medemens, (o.a. medeleerlingen, de leerkrachten, de ouders en de natuur). Aldus ontwikkelen de kinderen spelenderwijs een positieve kijk op het leven en een innerlijke houvast, waardoor zij in harmonie met zichzelf en hun omgeving leren leven.

- Bij de uitvoering van dit lesprogramma staat het vertrouwen in het positieve van ieder kind centraal.
- Elk thema omvat meerdere basiswaarden van de democratische rechtstaat en de daarbij behorende kernen.
Conflictbeheersing vormt een onderdeel, dit is echter niet het uitgangspunt.
- Het beoogt niet alleen overdracht van waarden en normen aan kinderen, maar vooral bewustwording bij kinderen van binnenuit van het belang en de werking van de menselijke waarden.
- Het kind leert zelfstandig te denken en te voelen en hun authentiek onderscheidingsvermogen te ontwikkelen.
- Het is gebaseerd op een duidelijke, diepgaande basispsychologie: de vijf domeinen van de menselijke geest en bewustzijnsverdieping door de wetten van de Universele Mens erbij te voegen.
- De gekozen basiswaarden zijn ontleend aan de belangrijke levensbeschouwingen, religies en opvoedkundige theorieën. We hebben gekozen voor overeenkomsten, omdat deze integratie en éénwording bevorderen. Geen dualiteit, want verschillen scheiden en zetten aan tot geweld.
- Ouders en/of verzorgers worden in het burgerschapsonderwijs actief betrokken.

De kernthema's voor het burgerschapsonderwijs op IBBO binnen het lesprogramma Waardeneducatie en de Wet van de Universele mens.

Kern democratie

De beste vorm van democratie is om op een vreedzame manier om te gaan met de verschillen in de samenleving. Een democratische houding leer je in een gemeenschap. Daarom bieden we volop ruimte voor de kinderen om mee te praten, mee te beslissen en samen te werken. Conflicten die daarbij ontstaan lossen we vreedzaam op, zonder dat we er altijd eens over hoeven te worden. De cultuur op school, in het team en met de ouders, sluit hier op aan. We zorgen dat pesten niet wordt getolereerd waardoor kinderen zich veilig voelen op IBBO. Samen met kinderen, begeleiders en ouders wordt een casus (pestgedrag) open en eerlijk besproken zonder oordeel. Deze vredige oplossing zorgt ervoor dat alle aanwezigen bewust worden van de situatie en het zien als een ervaring, waardoor eenieder krachtiger wordt als mens.

Het bijhouden van de opbrengsten en reflectie

IBBO houdt de groei van ieder kind bij in Burgerschapsonderwijs door iedere dag te reflecteren in Spectrovita.

Activiteiten burgerschap IBBO Chalcedoon

- Koloniehistorie Wilhelminaoord/Frederiksoord, museum bezoek, rondrit tram, ed.
- Dagelijkse toepassing Waardeneducatie en Wetten van de Universele mens
- Zelfwijs leren dagelijks toepassen
- Bezoeken van mensen met bijzonder beroepen of uitnodigen op IBBO Chalcedoon (Zelfwijs)
- RGM met mensen uit de buurt.
- Kerstkaarten schrijven naar bewoners plaatselijk bejaardentehuis.
- Leren te denken in mogelijkheden i.p.v. beperkingen
- In contact komen met maatschappelijke belangen zoals: bezoek gemeente, buurt schoonmaken, Kiemhuis, dorps huis en kinderdagverblijf en nog te ontdekken plekken.
- Culturele uitjes (kennismaken met andere culturen, talen, voeding, kunst, leefgewoontes, etc.)

Universele wetten en waardeneducatie

De universele wetten en de waardeneducatie worden op IBBO volgens onderstaand rooster gedurende het schooljaar behandeld:

September	Wet van Aantrekking	LIEFDE les 3: Vriendschap en vertrouwen
Oktober	Wet van Goddelijke Eenheid	GEWELDLOOSHEID les 9: Eenheid
November	Wet van Overeenstemming	RESPECTVOL GEDRAG les 5: Verantwoordelijkheid dragen
December	Wet van Polariteit	WAARHEID les 2: Kennen is groeien
Januari	Wet van Geslacht	RESPECTVOL GEDRAG les 9: Samenwerking
Februari	Wet van Overvloed	WAARHEID les 6: Alles verandert
Maart	De Macht van Vergeving	GEWELDLOOSHEID les 10: Vergeven
April	Krachten bundelen met de Engelen	LIEFDE les 7: Onze gevoelens
Mei	Wet van Trilling	LEVENSKUNST les 4: Kalm blijven
Juni	Wet van Handeling	RESPECTVOL GEDRAG les 1: Een voorbeeld zijn



Begeleiders

IBBO zorgt ervoor dat op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag een begeleider met onderwijsbevoegdheid aanwezig is. Daarnaast zijn er een of meerdere talentvolle begeleiders die het onderwijs mede ondersteunen.

Elke begeleider is een voorbeeld voor het kind, dat wil zeggen dat ook de begeleiders onder elkaar en met het kind bewust en liefdevol omgaan.

1x per twee maand is er een begeleiderskring, zodat onderwijs en begeleiderszaken besproken kunnen worden.

We werken met gepassioneerde mensen, die vanuit het hart heel graag hun passie willen delen. Ook gepensioneerde begeleiders dragen hun wijze steentjes bij!

De begeleider krijgt de mogelijkheid bij IBBO zichzelf te ontdekken als mens. Zowel begeleider als de kinderen zijn elkaars Leermeesters.

Ouders

Het gezin is de basis van het (sociale) leven van het kind.

Alle kinderen hebben een evenwichtige achtergrond nodig om in op te groeien. Daarbij is het belangrijk dat de ouder(s) model staan. De IBBO-gedachte is dat zowel ouders als begeleiders samen het fundament vormen voor het kind.

IBBO is van mening dit leef/leerconcept te delen met de ouders in de vorm van cursussen en begeleiding thuis indien nodig, door zowel interne als externe professionals.

IBBO is zich ervan bewust dat wat zij neerzet voor de kinderen ook voortgezet dient te worden in de thuissituatie.

Voordat het kind überhaupt kan starten in de proefperiode mogen ouders er zich van bewust zijn dat IBBO:

- Een plek van rust is.
- Een plek is waar mensen respectvol met elkaar omgaan.
- De nadruk ligt op het Menszijn en van daaruit geleerd kan worden, omvattend alle facetten van het leven.
- Dat ouders medeverantwoordelijk zijn, toezicht te houden tot de afspraak over drank en voeding binnen IBBO
- Vernieuwend onderwijs is waarbij je als ouder de oude manier van leren bewust mag loslaten en het nieuwe leren in vertrouwen omarmd. Omdenken dus...!
- Staat voor Eenheid!

Voordat het kind op IBBO ingeschreven wordt, vinden er de volgende stappen plaats:

- Kijk moment
- Kennismakingsgesprek
- Na intern overleg, proefperiode van minimaal 2 weken, met eventuele verlenging 4 weken
- Evaluatiegesprek
- Bij alle partijen goedkeuring, volgt inschrijving
- IBBO verwittigt leerplicht en laatst bezocht onderwijs

Ouders (vervolg)

De ouders verwittigen zelf de leerplicht in eigen regio, dat het kind een proefperiode ondergaat bij het IBBO. Tijdens deze periode mag de school, waar het kind nog ingeschreven staat, het kind NIET uitschrijven en is het kind verzekerd onder IBBO. Het uitschrijven mag pas gaan gebeuren als IBBO, het kind en ouders samen besluiten voor inschrijving bij IBBO.

IBBO zorgt voor in- en uitschrijving en verwittigt de leerplicht.

Om te waarborgen dat het kind in balans blijft, is het van groot belang dat de ouders achter de visie van IBBO staan en deze in de thuissituatie voortzetten.

Van de ouders wordt verwacht dat ze deelnemen aan de schoonmaakdagen die een paar keer per jaar plaatsvinden.

Schoonmaakdagen die al gepland staan (zie ook agenda):

- Donderdag voor de kerstvakantie
- Woensdag voor de zomervakantie

Indien er meerdere kinderen van een gezin óf meerdere kinderen van verschillende gezinnen samen rijden en er wordt, om welke reden dan ook, een kind eerder opgehaald, dan blijven de andere kinderen volgens de schooltijden op IBBO.

Kringen en gesprekken

Begeleiderskring

Twee maandelijks komen alle begeleiders samen tijdens een begeleiderskring om alle voortgangen te bespreken en zo als team in verbinding te blijven.

Ouderkring

Een aantal keer per jaar vindt er een bijeenkomst voor ouders plaats op IBBO Chalcedoon (zie agenda).

Er vindt binnen de Ouderkring informatie-uitwisseling plaats over de gang van zaken binnen IBBO.

Het is van belang voor het welzijn van het kind dat de ouder actief deelneemt aan de ouderkring.

Kind-ouder gesprekken

In de maanden november en april worden de kind-oudergesprekken gehouden. Daarbij staat het kind centraal. Die dagen zijn alle kinderen vrij geroosterd maar zijn wel aanwezig tijdens het gesprek.

Naast bovenstaande kringen zijn ouders welkom om IBBO binnen het onderwijs te ondersteunen in de vorm van workshops, organiseren van evenementen en vervoer naar activiteiten, etc.



Oudervergoeding

Voor ons onderwijs vragen we een vergoeding in de vorm van een maandelijkse bijdrage en men dient zelf voor schoolmateriaal en leerboeken, indien ze niet aanwezig zijn op IBBO, te zorgen.

Deze vergoeding wordt o.a. besteed aan vaste lasten van het gebouw, huishoudelijke uitgaven, zwemmen, schoolkamp, eventueel gymzaal, schoolaccounts en leermateriaal, etc.

Éénmalig	€ 1920,00	September t/m juni
10x	€ 195,00	September t/m juni

De vergoeding dient vóór de 1e van de maand te zijn overgemaakt op de IBBO rekening.

Voordat uw kind start aan de proefperiode dient € 195,00 overgemaakt te worden, ongeacht of het IBBO onderwijs wel of niet geschikt is voor uw kind. Indien het schoolgeld niet vooraf betaald is kan er niet gestart worden aan de proefperiode

Voor meerdere kinderen binnen 1 gezin gelden de volgende tarieven:

1 ^e kind	€ 195,00
2 ^e kind	€ 145,00
Elk volgend kind	€ 145,00

Indien er een kind, om welke reden dan ook, uitgeschreven wordt vervalt de laagste (€145,00) oudervergoeding.

IBBO houdt zich voorbehouden om het schoolgeld tussentijds te verhogen d.m.v. indexatie

Indien betalingen van het schoolgeld zonder schriftelijke toestemming van IBBO achterblijven, behoudt IBBO zich het recht om het kind per direct uit te schrijven.

Bankgegevens IBBO :

Triodos bank

t.n.v. St. IBBO Chalcedoon

IBAN NL40TRIO0390961116

o.v.v. NAAM KIND + MAAND



Praktische info

Openingsuren

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag van 09.00 uur tot 15.00 uur. Op woensdagmiddag is iedereen vanaf 12.15 uur vrij.

Ook mensen die reizen per trein/bus/taxi worden om 9.00uur uiterlijk verwacht.

Dit hoort bij de visie van IBBO zodat we samen kunnen verbinden bij aanvang van de dag. De verbindingskring is een belangrijk onderdeel van onze schooldagen, zo niet de belangrijkste. We willen deze rust kunnen houden, met iedereen erbij. Als kinderen later komen, verstoort dat het rustige moment en is er géén eenheid. Daarom is de starttijd voor iedereen gelijk. Dit geldt ook voor de eindkring tot 15.00 uur.

Bij het maken van afspraken voor artsen, therapeuten, tandarts, etc. is de vrijdag de geschikte dag om te plannen. Of na schooltijd.

Ziekteverzuim / afmeldingen

Wanneer uw kind ziek is op de app afmelden vóór 08.45 uur, op 06 – 2203 7753. Dit is de 'schooltelefoon' en komt de afmelding op de juiste plek bij de aanwezige begeleider.

Ziekmeldingen kunnen niet via de mail doorgegeven worden, wel per app. De mail wordt niet elke avond/ochtend gelezen. Per app komt het bericht wel tijdig bij begeleiders terecht. Indien uw kind op donderdag ziek is en nog niet hersteld is op maandag, vragen we u op maandagochtend opnieuw per app een bericht te sturen.

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind tijdens schooltijden, kunt u dit tijdig en schriftelijk doen in overleg met IBBO. Mailen kan hiervoor naar Chalcedoon@ibbo.eu.

Afspraken

Als uw kind afwezig zal zijn vanwege een afspraak, zoals therapie, tandartsbezoek, orthodontist, enzovoort, vragen wij u vriendelijk om dit minimaal 2 dagen van tevoren per app door te geven.

Whatsapp

Er is voor ouders een groepsapp opgezet in Whatsapp om onderling in verbinding te zijn: 'Interactief IBBO ouders'. Mededelingen vanuit Ibbo worden hier ook geplaatst.

Lunch op school

Wij willen verantwoord omgaan met voeding in respect voor mens, dier en natuur.

De maaltijden die we op school bereiden zijn **vegetarisch en biologisch**! Kinderen nemen een eigen lunchpakket mee. We accepteren geen snoep, kauwgom, energie dranken en suikerhoudende dranken en/of eten op school. De kinderen worden van te veel suiker hyperactief en dit beïnvloedt het gedrag van het kind enorm. Hier vragen we aan de ouders om bewust mee om te gaan, door erop toe te zien dat het kind dit niet meeneemt naar IBBO! Dit geldt uiteraard ook voor uitstapjes zoals, excursies, cultuurreizen, schoolkamp.

Indien er suikerhoudende consumptie wordt geconstateerd, houdt IBBO zich voorbehouden dit in beslag te nemen.

Traktaties

Als uw kind jarig is, is het leuk als het kind trakteert! Dit hoeft natuurlijk niet. IBBO staat voor gezonde voeding. Daar willen we ook in de traktaties rekening mee houden. Geef bijvoorbeeld een lekker stukje fruit, zelfgebakken appeltaart met dadels, oersuiker of kokosbloesemsuiker of een andere gezonde traktatie mee aan uw kind. Zodat we de bewuste lijn op alle vlakken kunnen doorzetten.

IBBO gewoontes

- Elk kind en begeleider zorgt voor eigen sloffen/slippers voor op IBBO. Zo houden we de ruimtes schoon en geluiddempend.
- In de koude maanden gaan de stookkosten omhoog. Te warme ruimtes zijn ongezond. We houden bewust één temperatuurhoogte aan. Daarom is het nodig dat iedereen op IBBO een extra vest/trui, dikke sokken/sloffen en eventueel een fleecedeken meeneemt.
- In de warmere maanden staat onze verwarming uit.
- Het gebruik van het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet toegestaan. Kinderen leveren de gsm/smartwatch in vanaf het moment dat ze op school komen. IBBO draagt er zorg voor het mobieltje (/smartwatch) veilig op te bergen. Indien nodig mag men ten alle tijden gebruik maken van de schooltelefoon.
- Daarnaast is het voor de kinderen in het VO belangrijk, indien de desbetreffende docent dit aangeeft, enkele schriften aan te schaffen.
- Om het voor de kinderen (en onszelf) gemakkelijker te maken om overzicht te houden, zien wij liever geen schrijfblokken met losse blaadjes.
- Schrijfmaterialen, waarbij pennen, (kleur)potloden, gum, slijper, liniaal en een eenvoudige rekenmachine (basisfuncties) zijn ook onmisbaar gedurende het schooljaar. Dit is grotendeels aanwezig op Ibbo.
- Het is de bedoeling dat iedereen meedoet aan het sport- en spel / bewegingsonderwijs op maandagochtend. Voor de kinderen die op medische gronden niet kunnen deelnemen aan de bewegingsonderwijs, dient dit schriftelijk ingediend te worden via Chalcedoon@ibbo.eu en wordt dan in overleg genomen. De kinderen blijven altijd aanwezig bij de bewegingslessen, ook als ze niet kunnen deelnemen. Kinderen die geen schriftelijke motivatie hebben ingediend en goedgekeurd, worden geacht aan de reguliere bewegingslessen mee te doen.
- Door gebruik te maken van de door IBBO ter beschikking gestelde laptops en het WiFi netwerk stem je er mee in dat het gebruik gemonitord wordt en er door IBBO kan worden besloten om bepaalde restricties op te leggen dan wel af te dwingen.

Gsm/smartwatch

Gsm en/of smartwatch gebruik is op IBBO Chalcedoon niet toegestaan. Dit besluit is in gesprek met ouders genomen om de kinderen meer te laten verbinden, minder af te leiden voor de verbinding start en om de jongere kinderen te beschermen tegen de invloeden van sociale media.

Bij binnenkomst wordt de telefoon in bewaring genomen door een begeleider, het is niet toegestaan een gsm/smartwatch in de tas te bewaren.

Indien er zonder toestemming gebruik wordt gemaakt van de gsm/smartwatch of er wordt via een ander toestel (laptop/tablet) gebruik gemaakt van sociale media, Whatsapp, spellen, etc. Dan behoudt IBBO zich het recht om contact op te nemen met ouders en het kind op te laten halen.

Adresgegevens

IBBO Chalcedoon

Linthorst Homannstraat 22
8384EE Wilhelminaoord

Telefoon: 06 – 2203 7753

Email: Chalcedoon@ibbo.eu

Website: www.ibbo.eu

Wil je een donatie doen aan de school/stichting? Vermeld donatie en eventueel je naam. Dit kan ook anoniem!

Founders

Gentile Boijmans Onderwijs en spirituele zaken alle IBBO's gentile.boijmans@ibbo.eu

Jean Freer Wisdom Teacher en spirituele zaken voor alle IBBO's jean@jeanfreer.com

Bestuur

Voorzitter & Penningmeester Andre Dekker andredekker64@gmail.com

Secretaris Anita Movrin anita.movrin@ibbo.eu

Agenda IBBO Chalcedoon

Vakanties/feestdagen

Herfstvakantie	vrijdag 17 oktober	t/m	zondag 26 oktober 2025
Kerstvakantie	vrijdag 19 december	t/m	zondag 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	vrijdag 20 februari	t/m	zondag 1 maart 2026
Pasen	maandag 6 april 2026		
Meivakantie*	vrijdag 24 april	t/m	zondag 10 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 mei 2026		
Pinksteren	maandag 25 mei 2026		
Zomervakantie	donderdag 2 juli	t/m	zondag 16 augustus 2026

* Meivakantie kan afwijken van regulier onderwijs

Speciale gelegenheden

Schoolkamp	Nog niet bekend
Sint activiteit/Surprise	donderdag 4 december 2025

Ouderkring

Ouderkring 1	maandag 8 september	19.30uur
Ouderkring 2	donderdag 15 januari	19.30uur
Ouderkring 3	dinsdag 2 juni	19.30uur

Kind-oudergesprekken (dit zijn vrije dagen m.u.v. aanwezigheid tijdens gesprek)

November	woensdag 12 en donderdag 13 november
April	woensdag 15 en donderdag 16 april

Schoonmaak dagen

Gedurende het jaar worden er een aantal schoonmaakdagen ingepland, de volgende dagen staan al op de agenda:

- Donderdag 27 augustus (na zomervakantie/schoolkamp)
- Donderdag 18 december (voor de kerstvakantie)
- Woensdag 1 juli (voor de zomervakantie)



Vrijwilligerswerk

Ben je geraakt door het werk dat IBBO verricht en heb je als ouder, opa, oma, oom, tante, broer, zus of anderszins interesse in het werken als vrijwilliger bij IBBO? Meld je aan en kom ons helpen!

Je kunt ook altijd een open brief sturen naar (Chalcedoon@ibbo.eu) en ons vertellen wat je talenten zijn en hoe je die met ons wil delen! Alles kan en wij zijn erg blij met initiatiefrijke mensen die hun hart voor ons openstellen op vrijwillige basis!

Als voorbeeld denken we aan: samenwerken aan de ontwikkeling van het kind als leerkracht/docent, samen met de kinderen werken en leren op een ontspannende en respectvolle manier; bewustwording van duurzaamheid, boswandelingen maken en over de vogels en natuur vertellen; zang- dans- of toneellessen geven; samen met de kinderen werken aan creatieve vakken, koken of bakken met de kinderen, etc.

Alles kan als je er zelf maar blij en gelukkig van wordt! Het is mogelijk om je diensten voor een paar uurtjes in de vorm van een workshop aan te bieden maar het is ook mogelijk om wekelijks of maandelijkse activiteiten te verzorgen. Neem contact op met (Chalcedoon@ibbo.eu) voor de mogelijkheden!

Docentenvacatures

Ben je docent in hart en nieren, stagiaire/ afgestudeerd, werkeloos, gepensioneerd en je wilt praktijkervaring blijven opdoen?

Ben je gemotiveerd om op vrijwillige basis onze kinderen te begeleiden en te ondersteunen? Dan ben je op je plaats bij IBBO om vernieuwend onderwijs te ervaren. Mail naar Chalcedoon@ibbo.eu.

We zijn nog op zoek naar leerkrachten/docenten voor het PO en VO (1ste graad, 2de graad in alle vakken). Het is ook mogelijk om voor één dag/dagdeel, enkele uren per week of meerdere dagen je aan te melden. Indien je wordt opgeroepen om elders te gaan vervangen dan ben je vrij om te gaan.

Donaties

IBBO draait volledig op vrijwilligers en donaties. Daarom kunnen we je hulp goed gebruiken!

Wil je IBBO ondersteunen middels een donatie van geld of goederen? Dat kan! Neem contact met ons op via Chalcedoon@ibbo.eu.

We wensen iedereen een fantastisch, inspirerend, creatief en liefdevol schooljaar toe!

