

Schoolgids 2023-2024

IBBO IJskwarts



Voorwoord

"Wat men idealisme noemt is slechts het realisme van het hart. Het zijn onze innerlijke passies komende vanuit ons ware Zelf die vragen om bezieling, omarming en realisatie". (auteur onbekend)

De liefde voor het kind heeft mij gebracht tot het opzetten van IBBO. De zachtaardigheid, bescherming en geborgenheid waar een kind recht op heeft.

Doordat de Mensheid zo ver is afgedwaald van Moeder Aarde en het geschenk van het leven, is de hardheid in de wereld gekomen. Door die hardheid kwamen kinderen niet tot hun hart.

Ik heb gezien dat ik opgeroepen ben geworden door de Vrouwe van Alle Volkeren, om mijn hart te volgen en beter voor de kinderen te gaan zorgen. Op dat moment heb ik geweten dat dit mijn taak was.

Mijn taak is om de kinderen Bescherming, Liefde, Geborgenheid te geven en de Kracht weer terug te vinden in zichzelf.

Vanuit deze visie werk ik. Vanuit de visie dat het kind Kracht heeft, waardoor het de macht over haar/zijn leven kan pakken en van daaruit vertrouwen krijgt.

Dit zijn de fundamenten waardoor ik niet anders kon, dan IBBO op te zetten, daar het kind ONTKracht werd, doordat het Materie kreeg die het niet nodig had om mens te zijn.

Het kind heeft in eerste instantie geen rekenen en taal nodig!

Het kind heeft LIEFDE nodig.

Het moet gezien worden, zodat het haar/zijn Kracht kan vasthouden en de macht over het eigen leven kan nemen, waardoor het de keuzes kan maken om te leren en te kijken, wat het nodig heeft in deze maatschappij, om mee te dragen aan een Nieuwe Wereld.

Het kind weer terug te begeleiden MENS te ZIJN.

De kern van ons spiritueel onderwijs, is het bewustzijn, dat een leer/ervaringsplek op de eerste plaats een energetisch veilige plaats is waarin zowel het kind als begeleiders de mogelijkheid hebben om bewust te zijn wie zij werkelijk **zijn**: individuele wezens met een eigenheid in bewustzijn, talenten, capaciteiten en een recht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Het kind en begeleiders zijn zich bewust van hun eigen kwaliteiten,

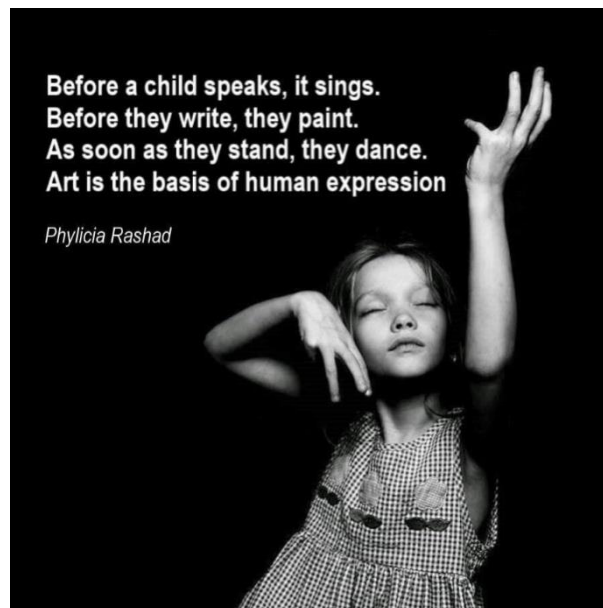
krachten en energieën waardoor ze zich veilig voelen. Veilig voelen is de belangrijkste voorwaarde voor een natuurlijke ontwikkeling als creatie voor zelfacceptatie en zelfwaardering.

Zelfacceptatie en zelfwaardering zijn de bakermat van zelfstandigheid.

Cognitieve vermogens en zelfontplooiing kunnen zich ontwikkelen in een omgeving waar bewustzijn heerst. Deze ontwikkeling is niet beperkt tot het zuiver cognitieve maar gaat uit van de eigen bewuste levensweg en een persoonlijk proces dat nauw verbonden is met de gemeenschap waarin we leven. Het bewust aangaan van het levensproces geeft vrijheid, innerlijke kracht, vertrouwen, autonomie, onvoorwaardelijke liefde, warmte, inzicht, passie en vreugde.

Kenmerkend voor het Spirituele onderwijsconcept is het scheppen van een basis voor bewustzijn, een *levenswijze*, waaruit kind vanuit zijn passie en zelfstandigheid leeractiviteiten oppakt.

Gentile Boijmans – Schellings
Visionair



Inhoudsopgave

- 1) IBBO Algemeen
- 2) Onderwijs
 - Basisonderwijs
- 3) Verbinding met de natuur
- 4) Sfeer en veiligheid
- 5) Ben ik welkom?
- 6) Manier van werken
- 7) Begeleiders
- 8) Ouders
- 9) Schoolkring
- 10) Ouderkring, kind-oudergesprekken
- 11) Schoolvergoeding
- 12) Praktische info
- 13) Agenda IBBO IJskwarts
- 14) Vrijwilligerswerk
- 15) Donaties

1. IBBO Algemeen

IBBO is er voor de leeftijd van 4 –18+ jaar. Het richt zich op het bewust worden van het eigen proces. Het individu en onderwijs op maat staan daarbij centraal! Elk kind heeft recht op aandacht, liefde en begeleiding. IBBO gaat uit van de passie en talenten van elk kind. Deze worden benadrukt om verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt er ook aandacht geschonken aan de ontwikkelingspunten van het kind. Deze ontwikkelingspunten worden omarmd in plaats van afgekeurd. IBBO werkt vanuit een positieve benadering en staat met een open en eerlijke houding tegenover het leerproces van het kind.

Ons uitgangspunt is dat nieuwsgierigheid, welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer deze geheel of gedeeltelijk afwezig zijn, is een kind niet of onvoldoende in ontwikkeling. Begeleiders, ouders en kind zoeken dan gezamenlijk naar oplossingen om het welbevinden en/of de betrokkenheid te verhogen. Vanuit deze gedachte hebben kinderen veel mogelijkheden om zelf initiatieven te nemen en hun eigen leerproces te vormen.

Dit betekent, dat we het kind volgen in zijn/haar ontwikkeling op de cognitieve onderdelen, zoals die in de kerndoelen van het PO/VO zijn beschreven. Echter het "MensZIJN" staat voorop en centraal in alle aspecten van de ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk om de talenten van ieder kind te ontdekken, te benoemen en het kind de kans te geven zich daarin te ontwikkelen. Om hieraan tegemoet te komen, is er een breed aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, meditatie, natuur, muziek, dans, drama, sport, yoga, techniek.

Daarnaast is het van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van ieder individu, dat we elk kind in de ontwikkeling tot zijn bewustwording begeleiden.

PERSOONLIJKHEIDSONTWIKKELING wordt bij ons met hoofdletters geschreven. De **levenslessen** zijn uitermate belangrijk voor het verdere leven. Hierbij is een goede communicatie en samenwerking tussen kind, ouders en IBBO vanzelfsprekend van cruciaal belang. Op deze basis van bewustzijn wordt een kind aangenomen om de proefperiode te doorlopen.

Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.

De visie van IBBO is gebaseerd op eenheid en onvoorwaardelijke liefde. IBBO ziet de mens als geheel. Lichaam en geest werken samen om in perfecte harmonie te groeien en te bloeien. Wij gaan met deze visie aan de slag met onszelf als begeleiders om de kinderen beter te begrijpen en ze ook te kunnen inspireren en stimuleren om goed voor zichzelf te leren zorgen zowel geestelijk als lichamelijk. De visie komt tot uiting in dagelijkse activiteiten zoals meditatie, werken met Universele wetten, Waardeneducatie, creativiteit, respectvolle communicatie, omgang met planten en dieren, omgang met elkaar en de omgeving en eigen groei.

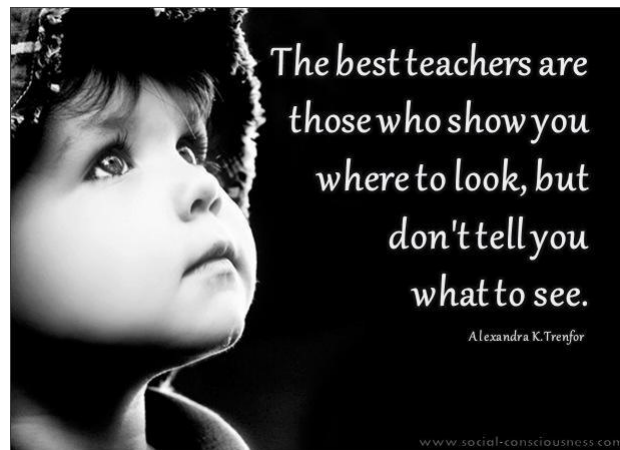
Kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen, worden sterk en weerbaar.

Het is belangrijk dat ze meer ontwikkelingsruimte krijgen en eigen verantwoordelijkheid leren dragen.

Dit bevordert de autonomie van de mens en kan het in de huidige maatschappij bewust zijn plek innemen en taken uitvoeren en daarin zijn/haar eigen weg bewandelen.

Geen mens is hetzelfde en leert op dezelfde wijze. Je kunt deze ontwikkelingsprocessen niet standaardiseren. Iedereen levert zijn eigen prestatie en hoeft niet te worden vergeleken met anderen.

Wij leven in een tijd waarin jonge mensen zich sneller kunnen ontwikkelen op cognitief gebied, zodat er meer ruimte overblijft voor vaardigheden, zoals zelfbewustzijn, samenwerking en verantwoordelijkheid dragen.



Er is een mogelijkheid bij IBBO Angeliet, dat de kinderen kiezen voor aangeboden workshops, zoals dans, drama, yoga, meerdaagse cultuurreizen en facultatieve bezoeken aan musea.

Vestiging IBBO IJskwarts:

Hoofdweg 15a
7707 RB Balkbrug

Telefoon: 0523 649 030

email: ijskwarts@ibbo.eu

Het team bestaat uit deskundige en getalenteerde begeleiders, die begeleiden op vrijwillige basis. Ieder heeft zijn eigen talenten meegebracht om de ontwikkeling van het kind optimaal te kunnen ondersteunen.

Mocht er onverhoopt een tekort aan begeleiders ontstaan dan mag IBBO ervoor kiezen, om de veiligheid van de kinderen te garanderen, de schooldag(en) in te korten. Dit kan ook gebeuren bij een eventuele extreme weersomstandigheden. We hopen hier niet veel gebruik van te hoeven maken.

Er wordt onder begeleiding samen met de kinderen gezond gekookt. Daarbij leren ze de ingrediënten te benoemen. Ze gaan zelf informatie zoeken waar het ingrediënt vandaan komt, hoe lang het al op aarde voor komt, welk orgaan in ons lichaam door dit ingrediënt wordt ondersteund. Er wordt met maateenheden gewerkt, samen ingekocht, samenwerken, hygiëne, tafeldekken, afwassen, opruimen!

Op IBBO is er een moestuin die samen met de kinderen en begeleiders onderhouden wordt. De kinderen worden in teams verdeeld en zijn gedurende het schooljaar verantwoordelijk voor hun eigen taak hierin.

De kinderen leren van oude spullen, zoals oude kleding, meubels enz, nieuwe creaties te maken onder begeleiding.

Iedere dag bij IBBO **zijn** is voor ons allen genieten! We zijn dankbaar dat de kinderen, ouders, en begeleiders hebben gekozen om samen met IBBO te werken.

Op IBBO respecteert men elkaar en het voelt thuiskomen voor iedereen. Daar ligt de kracht; door er voor elkaar te zijn.

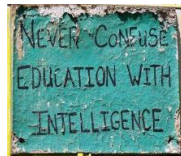
2. Onderwijs

Het onderwijsaanbod dekt de kerndoelen die het Ministerie heeft vastgelegd voor het basis- en voortgezet onderwijs. Sterker nog, we willen een toevoeging realiseren op het gebied van sociaal emotionele en bewustZIJN ontwikkeling. We leggen daarbij een groot accent op ontwikkeling van het eigen bewustzijn van het kind in de relatie met zichzelf en met de ander.

We benaderen de verschillende leergebieden in hun natuurlijke samenhang. De hoofdtaak van de begeleiders is het creëren van een rijk scala aan levenslessen, waarin veel uitdaging voor het kind zit en voldoende stimulans voor de ontwikkeling op alle leergebieden. In de organisatie van het creëren van de levenslessen staat flexibiliteit voorop, juist omdat de interesses en leervoorkeuren van het kind centraal staan. Vaak gestelde vragen vanuit de maatschappij dat doelen niet bereikt worden, is bij IBBO niet relevant, daar het kind weer in zijn kracht komt te staan door de levenslessen die het ervaart binnen het IBBO.

Door onze manier van werken, krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken, en hun eigen leerproces vorm te geven. Hierdoor ontstaat een leerproces gestoeld op zelf willen en inspiratie van binnenuit. Willen doen, ervaren, weten, en willen leren. Dan zijn motivatie en rendement het grootst.

Naast het de spirituele, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling blijft er voor het kind voldoende ruimte over om aan het cognitieve gedeelte te werken.



Primair Onderwijs (PO)

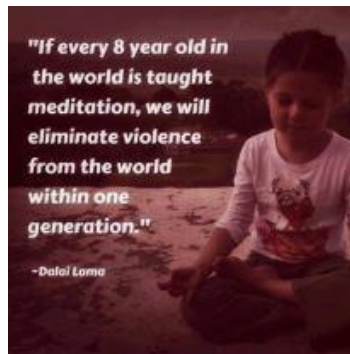
Omdat elk mens uniek is en zijn eigen ontwikkel- en leertempo heeft, wordt elk kind apart 'bekeken'. Wat is dit voor een kind, wat kan en kent het al, wat zijn haar/zijn kwaliteiten en capaciteiten én wat is zijn/haar passie? Ook wordt er gekeken of er hiaten zijn die verholpen mogen worden, terwijl de kerndoelen hierbij in het oog worden gehouden. Er wordt samen met het kind naar een doel gewerkt, waarbij het leert zelfstandig te werken, en verantwoordelijkheid te nemen. Het doel verschilt per kind.

Het kind werkt vanuit een eigen leervraag, of vanuit een gezamenlijk project (coöperatief leren). Elke dag wordt er geëvalueerd. In het leer-ontwikkelings-systeem, Spectrovita, wordt de voortgang bijgehouden en vastgelegd, alsmede in het portfolio. Ieder kind noteert in het digitale logboek in het account van het leer-ontwikkel-systeem zijn/haar

bevindingen van de dag. Deze kunnen worden gevolgd door de ouders via de inlogcode van het kind.

Als het kind werkt vanuit een leervraag, gaat het zelf onderzoeken, planning maken welke middelen heb ik nodig, hoeveel tijd besteed ik eraan, welke personen kan ik raadplegen, bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid!

Samen zal IBBO met het kind zijn/haar leer-ontwikkelings-traject bepalen en er wordt van het kind verwacht dat het zich houdt aan de gemaakte afspraken. Hij/zij blijft zelf medeverantwoordelijk, samen met de ouders, voor de eigen Mens/leerontwikkeling. Alle vakken die we aanbieden zijn terug te vinden volgens de leerlijnen bij de wet bepaald. Beginnende lezers worden begeleid met het programma Veilig Leren Lezen, waarbij het kind zowel op school als thuis zelfstandig kan werken.



3. Verbinding met de natuur

De natuur als grote gever, de schenker van materialen en voeding, van rust en schoonheid, van inspiratie en leven...

OP IBBO IJskwarts speelt de natuur een essentiële rol in het onderwijs.

In deze tijd waarin kinderen overvoerd worden met prikkels, zichzelf kwijtraken en zich verliezen in schermen die niets weerspiegelen waar zij zich wezenlijk in herkennen, is het des te belangrijker hen opnieuw in verbinding te brengen met de natuur. De natuur als genezende factor voor al die prikkels van buitenaf, waar hoofd, hart en handen samen gebracht worden en het kind tot eenheid kan opgroeien.

Binnen leren kinderen alleen met hun hoofd. Buiten leren ze ook met hun hart en handen, het hele lichaam werkt mee. Wat er buiten geleerd wordt, onthouden ze beter. De natuur nodigt uit tot onderzoeken en draagt op een positieve wijze bij aan het welzijn en de ontwikkeling van het kind. We zijn minimaal 4 uur buiten te vinden waar we leren van de natuur (bushcraft), buitenles krijgen (taal en rekenen) en thema's gaan onderzoeken. Zo hebben we bijvoorbeeld veel aandacht voor klimaatverandering en de grote vragen die hiermee samenhangen. Er zijn momenten dat we vlinderonderzoek doen, of werken aan het thema; 'red de boerenzwaluw'. Daarnaast gaan we vaak op natuurexcursies zoals wilgen knotten, eetbare planten en kruiden verzamelen, op sporenonderzoek in het bos, op bezoek bij de imker, wateronderzoek, bodemonderzoek of landschappen fotograferen. Uiteraard hebben we een eigen moestuin, veel fruitbomen en veel dieren waarvoor gezorgd moet worden.

Voorbeeld van een buitenles

Dagelijks leren, beleven en ondervinden we vanalles in de natuur.

Hieronder een aantal voorbeelden van een buitenles:

1. Natuurbeleving – Vaardigheden
Een voorbeeldopdracht: Waarnemen is de basis van leren, zoek natuurlijke materialen in verschillende groentinten, analyseer en vergelijk.
2. Natuurbeleving – Samenwerken
Een voorbeeldopdracht: Maak samen een kubus van stokken, neem het mee naar school waar we gaan leren hoe de inhoud te berekenen
3. Natuurbeleving – Denkstijlen analytisch, creatief en praktisch
Een voorbeeldopdracht: Maak een voertuig van natuurlijke materialen.
4. Natuurbeleving – filosoferen
Een voorbeeldopdracht: Wat als deze boom geen wortels had?
5. Natuurbeleving – Rijke leeromgeving
Een voorbeeldopdracht: Maak een natuurkunstwerk of een natuurgedicht.

4.Sfeer en veiligheid

Bij IBBO hechten we veel waarde aan een rustige, veilige sfeer in het gebouw maar ook in de mens zelf. IBBO is een oase van rust en thuiskomen voor zowel de begeleiders, het kind en de ouders. Deze oase van rust proberen we te creëren door allereerst naar onszelf te kijken als begeleiders en te zien dat wij de gewenste rust op elk moment van de dag zelf kunnen neerzetten door onze (vriendelijke) woorden, rustige manier van praten, innerlijke kalmte. Het is dan ook de taak van de begeleiders om deze staat van **zijn** door te geven aan de kinderen. Dit doen we door de kinderen kennis te laten maken met meditatie, Universele wetten, Waardeneducatie, yoga en hun eigen gedrag in relatie naar zichzelf en de omgeving, hun eigen behoeftes (deze ook herontdekken), de functie van innerlijke vrede te laten ervaren.

IBBO staat garant voor de veiligheid van het kind. In en om het gebouw in Balkbrug zijn de nodige maatregelen getroffen om het kind zo veilig mogelijk naar deze plek te laten gaan. **Volgens afspraak is iedereen van 08.45 u op IBBO aanwezig tot 14.00 uur. Aansluitend gaan de kinderen naar de BSO, welke begint om 14.30 uur.** De kinderen mogen absoluut geen wapens, rookartikelen, drugs, alcohol, energiedrankjes, snoep, kauwgum, suikerhoudende drank enz. meenemen. Het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet in gebruik en wordt in de ochtend opgeborgen in de locker van het kind. Indien nodig kan iedereen gebruik maken van de schooltelefoon en tijdens lesdagen in het bos is het nummer beschikbaar van desbetreffende begeleider. Iedereen neemt dagelijks deel aan de verantwoording in het uitvoeren van de klusjes.

Voor iedereen heeft IBBO IJskwarts een stilleruimte, de yurt, waar je in je eigen tijd kunt rusten, mediteren of waar je even met je werk kunt gaan zitten onder begeleiding. Deze ruimte dient als afschakelruimte en is gericht op de bevordering van innerlijke rust bij iedereen indien dit vanuit het kind nodig is.

Daar IBBO bewust omgaat met trillingen, hanteren wij een algemeen geldende afspraak, dat er alleen muziek beluisterd wordt via de aanwezige apparatuur in iedere ruimte. We maken gebruik van rustgevende instrumentale muziek die is samengesteld door zowel kinderen als begeleiders.

Het gebruik maken van het internet is bedoeld, om kennis te vergaren als ondersteuning voor de Mens/leerontwikkeling. Hoofdtelefoons worden niet toegestaan, daar kinderen door IBBO worden begeleid in het vasthouden van de nodige concentratie. Er worden verschillende oefeningen aangeboden waaruit het kind zelf mag kiezen.

Op IBBO IJskwarts gebruikt ieder kind haar/zijn eigen laptop/ Ipad. Deze wordt uitsluitend gebruikt tijdens onderzoeksprojecten en leeractiviteiten voor school. Aan het einde van de dag vult ieder kind zijn eigen Spectrovita gegevens in, zodat een duidelijke leerlijn zichtbaar wordt voor begeleiders en ouders. De laptops en Ipads mogen niet voor privédoeleinden worden gebruikt.

Er wordt altijd ruimte gemaakt voor individuele gesprekken als kinderen zich niet oké voelen. Dit is bij IBBO heel belangrijk. Van daaruit kan het kind zijn weg weer vervolgen!

5. Start van de dag Een dag bij IBBO IJskwarts

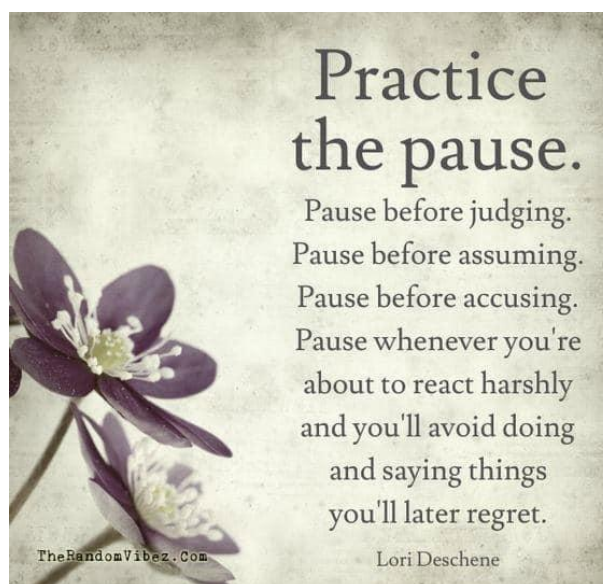
In de ochtend, voordat de kinderen naar IBBO komen, creëert het team een prikkelarme omgeving.

Om 09.00 u is iedereen in de verbindingsruimte en wordt er gebruik gemaakt van Lavendel om te reinigen en tot rust te komen. Iedereen neemt hieraan deel. Daarna volgt er een kort bezinningsmoment en meditatie en wordt er door zowel de begeleiders als de kinderen het doel van de dag gedeeld.

6. Ben ik welkom?

Iedereen is welkom bij IBBO die de visie van IBBO volledig respecteert, openstaat om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag, ondersteunt en naleeft. Iedereen die het gevoel wil ervaren er te mogen ZIJN, te mogen zijn zoals je bent.

- Je kiest bewust voor Spiritueel onderwijs, zoals o.a. deelname aan meditaties, yoga, bewustzijnsoefeningen.
- Je kiest bewust om eigen verantwoordelijk te dragen voor je eigen doen en laten.
- Je kiest bewust IBBO, omdat de manier van werken jou aanspreekt.
- Je bent hoog gevoelig of hoogbegaafd en wil graag in een omgeving leren die hier rekening mee houdt en jou helemaal begrijpt.
- Je bent al lange tijd thuis en wilt weer leren in een liefdevolle omgeving.



7. Begeleiders

IBBO zorgt ervoor dat op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag een begeleider met onderwijsbevoegdheid aanwezig is. Daarnaast zijn er een of meerdere talentvolle begeleiders die het onderwijs mede ondersteunen.

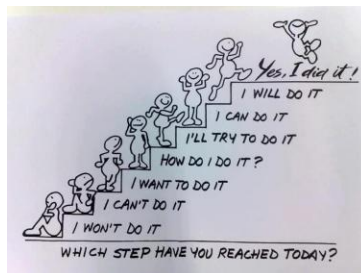
Elke begeleider is een voorbeeld voor het kind, dat wil zeggen dat ook de begeleiders onder elkaar en met het kind bewust en liefdevol omgaan.

1x per maand is er een begeleiderskring, zodat onderwijs en begeleiderszaken besproken kunnen worden.

We werken met gepassioneerde mensen, die vanuit het hart heel graag hun passie willen delen.

Ook gepensioneerde begeleiders dragen hun wijze steentjes bij!

De begeleider krijgt de mogelijkheid bij IBBO zichzelf te ontdekken als mens. Zowel begeleider als de kinderen zijn elkaars Leermeesters.



Ouders

Het gezin is de basis van het (sociale) leven van het kind.

Alle kinderen hebben een evenwichtige achtergrond nodig om in op te groeien.

Daarbij is het belangrijk dat de ouder(s) model staan. De IBBO-gedachte is dat zowel ouders als begeleiders samen het fundament vormen voor het kind.

IBBO is zich ervan bewust dat wat zij neerzet voor de kinderen ook voortgezet dient te worden in de thuissituatie.

Voordat het kind überhaupt kan starten in de proefperiode mogen ouders er zich van bewust zijn dat IBBO:

- Een plek van rust is.
- Een plek is waar mensen respectvol met elkaar omgaan.
- De nadruk ligt op het Menszijn en van daaruit geleerd kan worden, omvattend alle facetten van het leven.
- Dat ouders medeverantwoordelijk zijn, toezicht te houden tot de afspraak over drank en voeding binnen IBBO
- Vernieuwend onderwijs is waarbij je als ouder de oude manier van leren bewust mag loslaten en het nieuwe leren in vertrouwen omarmd.
- Omdenken dus...!
- Staat voor Eenheid!

Voordat het kind op IBBO ingeschreven wordt, vinden er de volgende stappen plaats:

- Open middag
- kennismakingsgesprek
- na intern overleg, proefperiode van minimaal 2 weken, met eventuele verlenging 4 weken
- evaluatiegesprek
- bij alle partijen goedkeuring, volgt inschrijving
- IBBO verwittigt leerplicht en laatst bezocht onderwijs

De ouders verwittigen zelf de leerplicht in eigen regio, dat het kind een proefperiode ondergaat bij het IBBO. Tijdens deze periode mag de school, waar het kind nog ingeschreven staat, het kind NIET uitschrijven en is het kind verzekerd onder IBBO. Het uitschrijven mag pas gaan gebeuren als IBBO, het kind en ouders samen besluiten voor inschrijving bij IBBO.

IBBO zorgt voor in- en uitschrijving en verwittigt de leerplicht.

Om te waarborgen dat het kind in balans blijft, is het van groot belang dat de ouders achter de visie van IBBO staan en deze in de thuissituatie voortzetten.

8. Schoolkring

Deze bestaat uit kinderen en begeleiders. Indien er behoefte is bij de kinderen geven wij samen vorm aan de school en beslissen over zaken zoals creëren van veiligheid door het maken van afspraken binnen de school en het handhaven van deze afspraken, zorgen voor inventaris en materiaal in de school, organiseren van uitjes, schoolkamp en andere evenementen.

9. Ouderkring en kind-oudergesprekken

Drie keer per jaar vindt er een bijeenkomst voor ouders plaats op de maandagavond. Er vindt binnen de Ouderkring informatie-uitwisseling plaats over de gang van zaken binnen IBBO.

Het is van belang voor het welzijn van het kind dat de ouder actief deelneemt aan de ouderkring.

In de maanden november en april worden de kind-oudergesprekken gehouden. (2 x 4 dagen). Daarbij staat het kind centraal. Die dagen zijn alle kinderen vrij geroosterd!

Daarnaast zijn ouders welkom om IBBO binnen het onderwijs te ondersteunen in de vorm van workshops, organiseren van evenementen, algemene begeleiding etc.

Van de ouders wordt verwacht 2 keer per schooljaar mee te werken in het onderhoud van het gebouw (klusdagen). Door samen te werken scheelt het in de kosten om professionele krachten in te schakelen. Dit zorgt ervoor dat we de maandelijkse bijdrage van de ouders laag kunnen houden! . De data van deze klusdagen wordt bekend gemaakt door het IBBO-team.

10. Oudervergoeding

Voor ons onderwijs vragen we een vergoeding in de vorm van een maandelijkse bijdrage en men dient zelf voor schoolmateriaal en leerboeken indien ze niet aanwezig zijn op IBBO te zorgen.

Deze vergoeding wordt o.a. besteed aan vaste lasten van het gebouw, huishoudelijke uitgaven, zwemmen, schoolkamp, gymzaal, schoolaccounts en leermateriaal, etc.

Éénmalig	€ 1920,00	September t/m juni
10x	€ 195,00	September t/m juni

De vergoeding dient vóór de 1^e van de maand te zijn overgemaakt op de IBBO rekening.

Voordat uw kind start aan de proefperiode dient € 195,00 overgemaakt te worden, ongeacht of het IBBO onderwijs wel of niet geschikt is voor uw kind. Indien het schoolgeld niet vooraf betaald is kan er niet gestart worden aan de proefperiode

Voor meerdere kinderen binnen 1 gezin gelden de volgende tarieven:

1e kind	€ 195,00
2e kind	€ 145,00
Elk volgend kind	€ 145,00

Indien er een kind, om welke reden dan ook, uitgeschreven wordt vervalt de laagste (€145,00) oudervergoeding.

IBBO houdt zich voorbehouden om het schoolgeld tussentijds te verhogen d.m.v. indexatie

Indien betalingen van het schoolgeld zonder schriftelijke toestemming van IBBO achterblijven, behoudt IBBO zich het recht om het kind per direct uit te schrijven.

Tablet:

Op IBBO IJskwarts gebruikt ieder kind haar/zijn eigen tablet om het volgsysteem SpectroVita in te vullen. Voor de bovenbouw wordt de tablet ook gebruikt om informatie op te zoeken voor werkstukken en foto's te maken voor opdrachten. Ouders zorgen zelf voor de tablet.

Schooltijden:

Van maandag t/m donderdag 9.00 tot 14.30 uur

Eten op school:

De lunch en gezonde tussendoortjes worden verzorgd door de groene IBBO.

De lunch kan bestaan uit boterhammen met gezond beleg, we gebruiken geen suiker of suikerhoudende produkten tijdens de lunch. Ook maken we soep of bakken we broodjes op houtvuur. Tijdens de appelpluk maken we appelmoes van de appels van onze bomen, weer lekker rondom het vuur en iedereen werkt mee; appels plukken, snijden, of roeren in de pan ...

De gezonde tussendoortjes bestaan uit groenten zoals tomaat, komkommer, wortel, courgette etc.

Daarnaast bieden we veel thee (en water) aan. We gebruiken uitsluitend verse theesoorten zoals kamille, kaneel, chakra thee of ayurvedische thee.

Praktische info

Adresgegevens IBBO IJskwarts

Adres: Hoofdweg 15A
7707RB Balkbrug
Telefoon 0523- 649030
Email ijskwarts@ibbo.eu
Website www.ibbo.eu

Wil je een donatie doen aan de school/stichting? Vermeld donatie en eventueel je naam.
Dit kan ook anoniem!

Aanspreekpunten IBBO IJskwarts:

Jannita Mossel
Etelka Strik

Openingsuren

Openingsuren van de school zijn:

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag van **08.45 uur tot 14.30**

Op vrijdag zijn de kinderen vrij.

.

Ziekteverzuim

Wanneer uw kind ziek is telefonisch afmelden **vóór 08.45 uur**. (046-4360404)

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind, kunt u dit tijdig en **schriftelijk** doen in overleg met IBBO. Mailen kan hiervoor naar ijskwarts@ibbo.eu.

Uitzonderingen

Mocht uw kind onverhoopt niet kunnen deelnemen aan activiteiten of lessen door omstandigheden, moet dit tijdig gemeld worden bij via ijskwarts@ibbo.eu door de ouder(s)/opvoeder(s). In overleg wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn.

Lunchen op school

De lunch op school proberen we zo gezond mogelijk te houden. Met groente en fruit uit eigen tuin, verantwoord brood (zonder conserveringsmiddelen enz.) en gezond beleg (denk aan kaas, notenpasta, vegetarische groentepasta, avocado, komkommer, tuinkers, kokosolie, overheerlijke soepen, vergeten groente, etc.). Twee keer in de week wordt er gekookt. Iedereen brengt die dag wel de eigen lunch mee.

Wij willen verantwoord omgaan met voeding in respect voor mens, dier en natuur.

De maaltijden die we op school bereiden zijn vegetarisch en biologisch!

Kinderen nemen een eigen lunchpakket mee. We willen geen snoep, kauwgom, energie dranken en suikerhoudende dranken en/of eten op school. De kinderen worden van te veel suiker hyperactief en dit beïnvloedt het gedrag van het kind enorm. Hier vragen we aan de ouders om bewust mee om te gaan, door erop toe te zien dat het kind dit niet meeneemt naar IBBO! Dit geldt uiteraard ook voor uitstapjes zoals, excursies, cultuurreizen, schoolkamp. Indien er suikerhoudende consumptie wordt geconstateerd, houdt IBBO zich voorbehouden dit in beslag te nemen.

Traktaties

Als uw kind jarig is, is het leuk als het kind trakteert! Dit hoeft natuurlijk niet. IBBO staat voor gezonde voeding. Daar willen we ook in de traktaties rekening mee houden. Geef bijvoorbeeld een lekker stukje fruit, zelfgebakken appeltaart met dadels, oersuiker of kokosbloesemsuiker of een andere gezonde traktatie mee aan uw kind. Zodat we de

bewuste lijn op alle vlakken kunnen doorzetten.

IBBO gewoontes

- Elk kind en begeleider zorgt voor eigen sloffen/slippers voor op IBBO. Zo houden we de ruimtes schoon en geluiddempend.
- In de koude maanden gaan de stookkosten omhoog. Te warme ruimtes zijn ongezond. We houden bewust één temperatuurhoogte aan. Daarom is het nodig dat iedereen op IBBO een extra vest/trui, dikke sokken/sloffes en eventueel een fleecedeken meeneemt. Dit kan in de persoonlijke locker, die wordt afgesloten met een slotje.
- In de warmere maanden staat onze verwarming uit.
- Het kind maakt gebruik van een IBBO locker, de locker is eigendom van IBBO en kan soms gecontroleerd worden.
- Lockers mogen afgesloten worden met een IBBO slot, eigen sloten zijn niet toegestaan.
- Het gebruik van het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet toegestaan. IBBO draagt er zorg voor het mobieltje (/smartwatch) veilig op te bergen. Indien nodig mag men ten alle tijden gebruik maken van de schooltelefoon.
- Voor alle kinderen in het PO/VO kan men alle activiteiten volgen in Spectrovita met de inloggegevens van het kind.
- Daarnaast is het voor de kinderen in het VO belangrijk, indien de desbetreffende docent dit aangeeft, enkele schriften aan te schaffen. Voor de vakken Economie, Rekenen en Wiskunde is het nodig om ruitjes schriften te gebruiken. (1 bij 1 cm.)
- Om het voor de kinderen (en onszelf) gemakkelijker te maken om overzicht te houden, zien wij liever geen schrijfblokken met losse blaadjes.
- Schrijfmaterialen, waarbij pennen, (kleur)potloden, gum, slijper, liniaal en een eenvoudige rekenmachine (basisfuncties) zijn ook onmisbaar gedurende het schooljaar.
- Alle kinderen volgen alle survivallessen die vallen onder het actief burgerschap.
- Het de bedoeling dat iedereen meedoet aan het bewegingsonderwijs op maandagmiddag. Voor de kinderen die op medische gronden niet kunnen deelnemen aan de gym, dient dit schriftelijk ingediend te worden via angeliet@ibbo.eu en wordt dan in overleg genomen. De kinderen blijven altijd aanwezig bij de bewegingslessen, ook als ze niet kunnen deelnemen. Kinderen die geen schriftelijke motivatie hebben ingediend en goedgekeurd, worden geacht aan de reguliere bewegingslessen mee te doen.
- Door gebruik te maken van de door IBBO ter beschikking gestelde laptops en het WiFi netwerk stem je er mee in dat het gebruik gemonitord wordt en er door IBBO kan worden besloten om bepaalde restricties op te leggen dan wel af te dwingen.

Vrijwilligerswerk

Ben je geraakt door het werk dat IBBO verricht en heb je als ouder, opa, oma, oom, tante, broer, zus of anderszins interesse in het werken als vrijwilliger bij IBBO? Meld je aan en kom ons helen!

Je kunt ook altijd een *open brief* sturen naar (ijskwarts@ibbo.eu) en ons vertellen wat je talenten zijn en hoe je die met ons wil delen! Alles kan en wij zijn erg blij met initiatiefrijke mensen die hun hart voor ons openstellen op vrijwillige basis!

Als voorbeeld denken we aan: samenwerken aan de ontwikkeling van het kind als leerkracht/docent, samen met de kinderen werken en leren op een ontspannende en respectvolle manier; bewustwording van duurzaamheid, boswandelingen maken en over de vogels en natuur vertellen; zang- dans- of toneellessen geven; samen met de kinderen werken aan creatieve vakken, koken of bakken met de kinderen etc.

Alles kan als je er zelf maar blij en gelukkig van wordt! Het is mogelijk om je diensten voor een paar uurtjes in de vorm van een workshop aan te bieden maar het is ook mogelijk om wekelijks of maandelijkse activiteiten te verzorgen. Neem contact op met (ijskwarts@ibbo.eu) voor de mogelijkheden!

We wensen iedereen een fantastisch, inspirerend, creatief en liefdevol schooljaar toe!