

Schoolgids 2023-2024



Voorwoord

"Wat men idealisme noemt is slechts het realisme van het hart. Het zijn onze innerlijke passies komende vanuit ons ware Zelf die vragen om bezieling, omarming en realisatie". (auteur onbekend)

De liefde voor het kind heeft mij gebracht tot het opzetten van IBBO. De zachtaardigheid, bescherming en geborgenheid waar een kind recht op heeft.

Doordat de Mensheid zo ver is afgedwaald van Moeder Aarde en het geschenk van het leven, is de hardheid in de wereld gekomen. Door die hardheid kwamen kinderen niet tot hun hart.

Ik heb gezien dat ik opgeroepen ben geworden door de Vrouwe van Alle Volkeren, om mijn hart te volgen en beter voor de kinderen te gaan zorgen. Op dat moment heb ik geweten dat dit mijn taak was.

Mijn taak is om de kinderen Bescherming, Liefde, Geborgenheid te geven en de Kracht in zichzelf weer terug te vinden.

Vanuit deze visie werk ik. Vanuit de visie dat het kind Kracht heeft, waardoor het de macht over haar/zijn leven kan pakken en van daaruit vertrouwen krijgt.

Dit zijn de fundamenten waardoor ik niet anders kon dan IBBO op te zetten, daar het kind ONTKracht werd doordat het Materie kreeg die het niet nodig had om mens te zijn.

Het kind heeft in eerste instantie geen rekenen en taal nodig!

Het kind heeft LIEFDE nodig.

Het moet gezien worden, zodat het haar/zijn Kracht kan vasthouden en de macht over het eigen leven kan nemen, waardoor het de keuzes kan maken om te leren en te kijken wat het nodig heeft in deze maatschappij om mee te dragen aan een Nieuwe Wereld.

Het kind weer terug te begeleiden MENS te ZIJN.

De kern van ons spiritueel onderwijs is het bewustzijn, dat het een leer/ervaringsplek en op de eerste plaats een energetisch veilige plaats is, waarin zowel het kind als begeleiders de mogelijkheid hebben om bewust te zijn wie zij werkelijk **ZIJN**: individuele wezens met een eigenheid in bewustzijn, talenten, capaciteiten en een recht op hun persoonlijke ontwikkeling.

Het kind en begeleiders zijn zich bewust van hun eigen kwaliteiten,



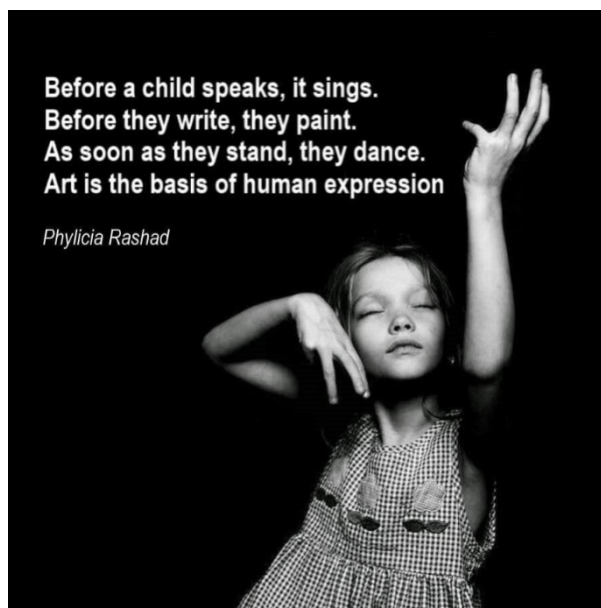
krachten en energieën waardoor ze zich veilig voelen. Veilig voelen is de belangrijkste voorwaarde voor een natuurlijke ontwikkeling als creatie, zelfacceptatie en zelfwaardering.

Zelfacceptatie en zelfwaardering zijn de bakermat van zelfstandigheid.

Cognitieve vermogens en zelfontplooiing kunnen zich ontwikkelen in een omgeving waar bewustzijn heerst. Deze ontwikkeling is niet beperkt tot het zuiver cognitieve maar gaat uit van de eigen bewuste levensweg in een persoonlijk proces dat nauw verbonden is met de gemeenschap waarin we leven. Het bewust aangaan van het levensproces geeft vrijheid, innerlijke kracht, vertrouwen, autonomie, onvoorwaardelijke liefde, warmte, inzicht, passie en vreugde.

Kenmerkend voor het Spirituele onderwijsconcept is het scheppen van een basis voor bewustzijn, een *levenswijze* waaruit het kind vanuit zijn passie en zelfstandigheid leeractiviteiten oppakt.

Gentile Boijmans – Schellings
Visionair



Inhoudsopgave

- 1) IBBO Algemeen
- 2) COVID-19
- 3) Onderwijs
 - Basisonderwijs
- 4) Sfeer en veiligheid
- 5) Ben ik welkom?
- 6) Manier van werken
- 7) Actief burgerschap
- 8) Begeleiders
- 9) Ouders
- 10) Ouderkring, kind-oudergesprekken
- 11) Schoolvergoeding
- 12) Praktische info
- 13) Agenda IBBO
- 14) Vrijwilligerswerk
- 15) Donaties



IBBO Algemeen

IBBO is er voor de leeftijd van 4 –18+ jaar. IBBO Dolomiet is er dit jaar voor kinderen van de leeftijd 4-12 jaar. IBBO Dolomiet richt zich op het bewust worden van het eigen proces. Het individu en onderwijs op maat staan daarbij centraal! Elk kind heeft recht op aandacht, liefde en begeleiding. IBBO gaat uit van de passie en talenten van elk kind. Deze worden benadrukt om verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt er ook aandacht geschonken aan de ontwikkelingspunten van het kind. Deze ontwikkelingspunten worden omarmd in plaats van afgekeurd. IBBO werkt vanuit een positieve benadering en staat met een open en eerlijke houding tegenover het leerproces van het kind.

Ons uitgangspunt is dat nieuwsgierigheid, welbevinden en betrokkenheid voorwaarden zijn voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer deze geheel of gedeeltelijk afwezig zijn, is een kind niet of onvoldoende in ontwikkeling. Begeleiders, ouders en kind zoeken dan gezamenlijk naar oplossingen om het welbevinden en/of de betrokkenheid te verhogen. Vanuit deze gedachte hebben kinderen veel mogelijkheden om zelf initiatieven te nemen en hun eigen leerproces te vormen.

Dit betekent, dat we het kind volgen in zijn/haar ontwikkeling op de cognitieve onderdelen, zoals die in de kerndoelen van het PO/VO zijn beschreven. Echter het "MensZIJN" staat voorop en centraal in alle aspecten van de ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk om de talenten van ieder kind te ontdekken, te benoemen en het kind de kans te geven zich daarin te ontwikkelen. Om hieraan tegemoet te komen, is er een breed aanbod van activiteiten op het gebied van kunst, cultuur, meditatie, natuur, muziek, dans, drama, sport, yoga, techniek.

Daarnaast is het van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van ieder individu, dat we elk kind in de ontwikkeling tot zijn bewustwording begeleiden.

PERSOONLIJKHEIDSONTWIKKELING wordt bij ons met hoofdletters geschreven. De **levenslessen** zijn uitermate belangrijk voor het verdere leven. Hierbij is een goede communicatie en samenwerking tussen kind, ouders en IBBO vanzelfsprekend en van cruciaal belang. Op deze basis van bewustzijn wordt een kind aangenomen om de proefperiode te doorlopen.

Wij werken vanuit hart en ziel en helpen de kinderen van nu om hun volledige potentieel tot uitdrukking te laten komen in een veilige, liefdevolle, open en respectvolle omgeving.

De visie van IBBO is gebaseerd op eenheid en onvoorwaardelijke liefde. IBBO ziet de mens als geheel. Lichaam en geest werken samen om in perfecte harmonie te groeien en te bloeien. Wij gaan met deze visie aan de slag met onszelf als begeleiders om de kinderen beter te begrijpen en ze ook te kunnen inspireren en stimuleren om goed voor zichzelf te leren zorgen zowel geestelijk als lichamelijk. De visie komt tot uiting in dagelijkse activiteiten zoals meditatie, werken met Universele wetten, Waardeneducatie, creativiteit, respectvolle communicatie, omgang met planten en dieren, omgang met elkaar en de omgeving en eigen groei.



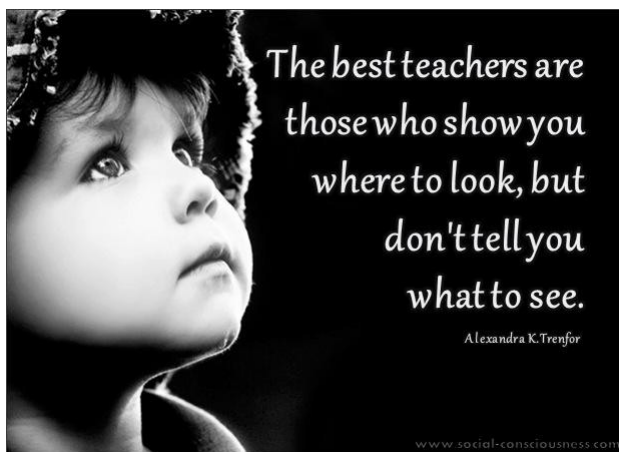
Kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen worden sterk en weerbaar.

Het is belangrijk dat ze ontwikkelingsruimte krijgen en eigen verantwoordelijkheid leren dragen.

Dit bevordert de autonomie van de mens en kan het in de huidige maatschappij bewust zijn plek innemen en taken uitvoeren en daarin zijn/haar eigen weg bewandelen.

Geen mens is hetzelfde en leert op dezelfde wijze. Je kunt deze ontwikkelingsprocessen niet standaardiseren. Iedereen levert zijn eigen prestatie en hoeft niet te worden vergeleken met anderen.

Wij leven in een tijd waarin jonge mensen zich sneller kunnen ontwikkelen op cognitief gebied, zodat er meer ruimte overblijft voor vaardigheden zoals zelfbewustzijn, samenwerking en verantwoordelijkheid dragen.



IBBO Dolomiet bevindt zich in de Heilige Landstichting midden in het museumpark Orientalis. We gebruiken het oude Romeinse huis in de Romeinse straat. Iedere kamer heeft zijn eigen sfeer/thema en naam. Er zijn verschillende ruimtes waar het kind informatie kan inwinnen om kennis op te doen. Ieder kind heeft een eigen plek in een ruimte waar het huiselijk is ingericht. Wij delen het pand met en werken samen met Lazuli. Dit is, net als IBBO Dolomiet, ook een kleinschalige basisschool (zie <https://basisschoollazuli.wixsite.com/website>). We draaien samen Lazuli de dag. De kinderen spelen, eten en leren samen.

Wij vinden het belangrijk dat het kind zich thuis voelt bij IBBO. Het team bestaat uit deskundige en getalenteerde begeleiders, die begeleiden op vrijwillige basis. Ieder heeft zijn eigen talenten meegebracht om de ontwikkeling van het kind optimaal te kunnen ondersteunen.

Mocht er onverhoopt een tekort aan begeleiders ontstaan dan mag IBBO ervoor kiezen, om de veiligheid van de kinderen te garanderen, om de schooldag(en) in te korten. Dit kan ook gebeuren bij eventuele extreme weersomstandigheden. We hopen hier niet veel gebruik van te hoeven maken.

Er wordt onder begeleiding samen met de kinderen af en toe gezond gekookt. Daarbij leren ze de ingrediënten te benoemen. Ze gaan zelf informatie zoeken waar het ingrediënt vandaan komt, hoe lang het al op aarde voor komt, welk orgaan in ons lichaam door dit ingrediënt wordt ondersteund. Er wordt met maateenheden gewerkt, samen ingekocht, samengewerkt, hygiëne, tafeldekken, afwassen, opruimen.....!

De kinderen leren van oude spullen, zoals oude kleding, meubels enz, nieuwe creaties te maken onder begeleiding.

Iedere dag bij IBBO ZIJN is voor ons allen genieten! Het team en bestuur is dankbaar dat de kinderen, ouders, begeleiders en sponsors hebben gekozen om samen met IBBO te werken.

Er is veel vreugde en blijdschap bij IBBO. Men respecteert elkaar en het voelt als thuiskomen voor iedereen. Daar ligt de kracht, door er voor elkaar te zijn.

IBBO zal tijdens het schooljaar ook gebruik kunnen maken van studiedagen, deze staan niet vast voor aanvang van het schooljaar maar zullen tijdig gecommuniceerd worden via de mail of via de app.



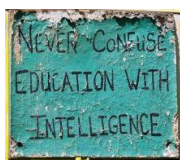
Onderwijs

Het onderwijsaanbod dekt de kerndoelen die het Ministerie heeft vastgelegd voor het basis- en voortgezet onderwijs. Sterker nog, we willen een toevoeging realiseren op het gebied van sociaal emotionele en bewustZIJN ontwikkeling. We leggen daarbij een groot accent op ontwikkeling van het eigen bewustZIJN van het kind in de relatie met zichzelf en met de ander.

We benaderen de verschillende leergebieden in hun natuurlijke samenhang. De hoofdtaak van de begeleiders is het creëren van een rijk scala aan levenslessen, waarin veel uitdaging voor het kind zit en voldoende stimulans voor de ontwikkeling op alle leergebieden. In de organisatie van het creëren van de levenslessen staat flexibiliteit voorop, juist omdat de interesses en leervoorkeuren van het kind centraal staan. Vaak gestelde vragen vanuit de maatschappij dat doelen niet bereikt worden is bij IBBO niet relevant daar het kind weer in zijn kracht komt te staan door de levenslessen die het ervaart binnen het IBBO.

Door onze manier van werken krijgen kinderen de ruimte om te ontdekken en hun eigen leerproces vorm te geven. Hierdoor ontstaat een leerproces gestoeld op zelf willen en inspiratie van binnenuit. Willen doen, ervaren, weten, en willen leren. Dan zijn motivatie en rendement het grootst.

Naast de spirituele, sociaal- emotionele en creatieve ontwikkeling blijft er voor het kind voldoende ruimte over om aan het cognitieve gedeelte te werken.



Primair Onderwijs (PO)

Omdat elk mens uniek is en zijn eigen ontwikkel- en leertempo heeft, wordt elk kind apart 'gezien'. Wat is dit voor een kind, wat kan en kent het al, wat zijn haar/zijn kwaliteiten en capaciteiten én wat is zijn/haar passie? Ook wordt er gekeken of er hiaten zijn die verholpen mogen worden, terwijl de kerndoelen hierbij in het oog worden gehouden. Er wordt samen met het kind naar een doel gewerkt, waarbij het leert zelfstandig te werken, en verantwoordelijkheid te nemen. Het doel verschilt per kind.

Elke dag wordt er geëvalueerd in het leer-ontwikkelings-systeem, Spectrovita. Hier wordt de voortgang bijgehouden en vastgelegd, alsmede in het portfolio. Kinderen kunnen in hun eigen account van het leer-ontwikkel-systeem hun bevindingen van de dag noteren. Deze kunnen worden gevolgd door de ouders via de inlogcode van het kind. Echter gebruikt IBBO Dolomiet op dit moment nog fysieke smoelenboekjes met de zelfde functie.

Als het kind werkt vanuit een leervraag, gaat het zelf onderzoeken, planning maken welke middelen heb ik nodig, hoeveel tijd besteed ik eraan, welke personen kan ik raadplegen, excursie organiseren, bevindingen noteren, reflecteren en uiteindelijk het onderzoek afronden middels een presentatie. Het uitgangspunt van IBBO is zoveel mogelijk een transfer te maken tussen leren en de werkelijkheid!

Samen zal IBBO met het kind zijn/haar leer-ontwikkelings-traject bepalen en er wordt van het kind verwacht dat het zich houdt aan de gemaakte afspraken. Hij/zij blijft zelf medeverantwoordelijk, samen met de ouders, voor de eigen Mens/leerontwikkeling. We bieden naast eigen manier van leren ook Rekenwonders, Veilig Leren Lezen (eventueel Taal in Blokjes) en Junior Einstein aan vanaf groep 1 t/m 8. Hier zijn alle vakken terug te vinden volgens de leerlijnen bij de wet bepaald. Beginnende lezers worden begeleid met het programma Veilig Leren Lezen Kim versie waarbij het kind zowel op school als thuis zelfstandig kan werken met Zoem.



Sfeer en veiligheid

Bij IBBO hechten we veel waarde aan een rustige, veilige sfeer in het gebouw maar ook in de mens zelf. IBBO is een oase van rust en thuiskomen voor zowel de begeleiders, het kind en de ouders. Deze oase van rust proberen we te creëren door allereerst naar onszelf te kijken als begeleiders en te zien dat wij de gewenste rust op elk moment van de dag zelf kunnen neerzetten door onze (vriendelijke) woorden, rustige manier van praten, innerlijke kalmte. Het is dan ook de taak van de begeleiders om deze staat van **zijn** door te geven aan de kinderen. Dit doen we door de kinderen kennis te laten maken met meditatie, Universele wetten, Waardeneducatie, yoga, hun eigen gedrag in relatie naar zichzelf en de omgeving, hun eigen behoeftes (deze ook herontdekken) en de functie van innerlijke vrede te laten ervaren.

IBBO staat garant voor de veiligheid van het kind. In en om het gebouw zijn de nodige maatregelen getroffen om het kind zo veilig mogelijk naar deze plek te laten gaan.

Volgens afspraak is iedereen van **09.00 u** op IBBO aanwezig tot **15.15 u**.

Het kind is verplicht om ten alle tijden in het gebouw te blijven tenzij er middels een afspraak anders is bepaald. De kinderen mogen in het gebouw absoluut geen wapens, rookartikelen, drugs, alcohol, energiedrankjes, snoep, kauwgum, suikerhoudende drank of voeding enz. meenemen. Het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet in gebruik en



wordt in de ochtend in bewaring gebracht. Indien nodig kan iedereen gebruik maken van de schooltelefoon.

Iedereen neemt dagelijks deel aan de verantwoording in het uitvoeren van de klusjes.

Door de gemixte leeftijden wordt er bij IBBO extra gelet op de PO kinderen. Deze mogen zich ook tussen de kinderen van VO veilig voelen en vice versa.

Voor iedereen heeft IBBO een stilleruimte waar je af en toe kunt rusten, mediteren of waar je even met je werk kunt gaan zitten onder begeleiding. Deze ruimte dient als afschakelruimte en is gericht op de bevordering van innerlijke rust bij iedereen indien dit vanuit het kind nodig is.

Daar IBBO bewust omgaat met trillingen, hanteren wij een algemeen geldende afspraak, dat er alleen muziek beluisterd wordt via de aanwezige apparatuur in iedere ruimte.

We maken gebruik van rustgevende instrumentale muziek die is samengesteld door zowel kinderen als begeleiders.

Het gebruik maken van het internet is bedoeld, om kennis te vergaren als ondersteuning voor de Mens/leerontwikkeling. Hoofdtelefoons (en oortjes) worden niet toegestaan, daar kinderen door IBBO worden begeleid in het vasthouden van de nodige concentratie. Er worden verschillende oefeningen aangeboden waaruit het kind zelf mag kiezen.

IBBO stelt (wanneer dat nodig is) meerdere laptops beschikbaar voor de kinderen om gebruik van te maken onder schooltijd. Dit gebruik dient ten alle tijden met respect gehanteerd te worden. Bij het gebruik maken van deze laptop gaat het kind akkoord met steekproefsgewijs monitoren van het laptopgebruik. Dit i.v.m. het verbeteren van de kwaliteit en veiligheid van de laptops. Laptops mogen niet voor privédoeleinden worden gebruikt en worden niet uitgeleend.

Er wordt altijd ruimte gemaakt voor individuele gesprekken als kinderen zich niet oké voelen. Dit is bij IBBO heel belangrijk. Van daaruit kan het kind zijn weg weer vervolgen!



Een dag bij IBBO

In de ochtend, voordat de kinderen naar IBBO komen, creëert het team een prikkelarme omgeving.

Om 09.00 u is iedereen in de verbindingsruimte en wordt er gebruik gemaakt van Lavendel om te reinigen en tot rust te komen. Iedereen neemt hieraan deel. Daarna volgt er een kort bezinningsmoment en meditatie en wordt er door zowel de begeleiders als de kinderen het doel van de dag gedeeld! Iedereen gaat naar de ruimte om vervolgens zijn eigen programma van de dag te doorlopen.

Om 10u15 is er een fruitpauze.

Om 12.15 u wordt er gezamenlijk gegeten in de eetruimte en vóór 13.00 u is iedereen buiten geweest om een frisse neus te halen.

Vanaf 13.00 u gaat het programma weer verder. Er worden tussendoor ook workshops aangeboden waar men zich op kan inschrijven.

Tegen 14.30 u wordt er door iedereen geëvalueerd in Spectrovita of een smoelenboekje. Zo wordt men bewust hoe de dag is verlopen.

Om 14.45 u gaat iedereen zijn eigen ondersteunende taak uitvoeren, zoals eigen plek schoonmaken, samen alle ruimtes stofzuigen, dweilen etc. .

Dan is er om 15.00 u de eindkring

Om 15.15 u gaat iedereen huiswaarts!



Ben ik welkom?

Iedereen is welkom bij IBBO die de visie van IBBO volledig respecteert, openstaat om verantwoordelijkheid te nemen voor eigen gedrag, ondersteunt en naleeft in de leeftijdscategorie van 4 – 12 jaar.

Iedereen die het gevoel wil ervaren er te mogen ZIJN, te mogen zijn zoals je bent.

- Je kiest bewust voor Spiritueel onderwijs, zoals deelname aan meditaties, yoga en bewustzijnsoefeningen.
- Je kiest bewust om eigen verantwoordelijk te dragen voor je eigen doen en laten.
- Je kiest bewust IBBO, omdat de manier van werken jou aanspreekt.
- Je bent hoog gevoelig of hoogbegaafd en wil graag in een omgeving leren die hier rekening mee houdt en jou helemaal begrijpt.
- Je bent al lange tijd thuis en wilt weer leren in een liefdevolle omgeving.



Actief Burgerschap

Introductie

Sinds augustus 2021 is de nieuwe wet Verduidelijking van de burgerschapsopdracht van kracht (zie Wet & toezicht). Deze wet beschrijft specifiekere dan voorheen wat er van scholen wordt verwacht rondom burgerschap. De vier inhoudskaarten in dit document beschrijven waar de IBBO's doelgericht en samenhangend aandacht aan besteden als het gaat om burgerschapsonderwijs. Deze inhoudskaarten van ons burgerschapsonderwijs zijn gemaakt naar het voorbeeld van de inhoudskaarten van de SLO (zie ook de leeswijzer in bijlage 1). Iedere inhoudskaart laat één wetsartikel zien gekoppeld aan leerlijnen, bouwstenen (zie bijlage 2) en ons onderwijsaanbod betreffende creatief en actief burgerschap in een doorlopende lijn van de onderbouw van het po tot vo. In 2024 komen er nieuwe kerndoelen burgerschap waarin de nieuwe wet wordt verwerkt. Tot die tijd geven we de huidige kerndoelen aan in onze inhoudskaarten, die via voetnoten worden aangegeven. Daarnaast beschrijven we hieronder apart daarvan onze visie, onze opzet van Waardeneducatie en onze vorm van het bijhouden van de opbrengsten en reflectie.

IBBO-visie op creatief en actief burgerschap:

IBBO staat voor Ik Ben Bewust Onderwijs. Bewust zijn voor wie je bent, hoe je met anderen omgaat, hoe je voor jezelf en je omgeving zorgt en hoe je jouw plek in neemt in de maatschappij. Deze rode draad van Burgerschap onderscheiden we in drie niveaus;

- Microniveau ofwel interne relaties binnen de school. Relatie tussen de leerlingen onderling, relaties tussen de begeleiders en kinderen en relatie tussen gezin en school
- Mesoniveau ofwel de school en haar leerlingen in relatie met de plaatselijke gemeenschap.
- Macroniveau ofwel het vormgeven van de authenticiteit van ieder kind, zodat deze zijn/haar eigen plek in de maatschappij kan innemen.



Opzet Waardeneducatie

De IBBO-visie werkt met de Universele wetten van de mens en de Waardeneducatie, Waarden-vol-onderwijs met Perspectief. Een lesprogramma voor Basisschool en Voortgezet Onderwijs. Er wordt een jaarplanning gemaakt, zodat elk thema binnen 2/3 schooljaren aan bod komt of herhaald wordt. Maandelijks is er een universeel thema waar elke school tegelijkertijd mee werkt.

- Het programma is flexibel toepasbaar. Bovendien is het geschikt voor alle schooltypes, ongeacht de cultureel-religieuze achtergronden van de leerlingen. Het bevordert de integratie van de verschillende bevolkingsgroepen in onze multiculturele samenleving. Het vergroot de veiligheid op school en daarbuiten. Daar waar Waardeneducatie hele concrete leerdoelen en lessen biedt voor de kinderen, bieden de Universele Wetten wezenlijke inzichten voor de gehele schoolomgeving.

Waardeneducatie is een manier om onze samenleving te transformeren. Het leren van respect, verantwoordelijkheid, gemeenschap en sociaal bewustzijn staat in dit programma centraal.

Het lesprogramma is gebaseerd op vijf Universele Kernwaarden die eigen zijn aan ieder mens:

Waarheid, Liefde, Levenskunst, Respectvol gedrag en Geweldloosheid.

Deze waarden zijn van groot belang voor de volledige ontwikkeling van elk kind. Van de vijf kernwaarden is een aantal verwante waarden afgeleid.

Dit lesprogramma helpt ieder kind naar de eigen daden, gedachten, en gevoelens te kijken, waardoor het zichzelf beter leert kennen. Zo ontwikkelt het bij de leerlingen sociaal-emotionele intelligentie en vaardigheden, waardering voor gezondheid, onderscheidingsvermogen, wilskracht en respect voor zichzelf en de omgeving (o.a. medeleerlingen, de leerkrachten, de ouders en de natuur).

Aldus ontwikkelen de kinderen spelenderwijs een positieve kijk op het leven en een innerlijke houvast, waardoor zij in harmonie met zichzelf en hun omgeving leren leven.

- Bij de uitvoering van dit lesprogramma staat het vertrouwen in het positieve van ieder kind centraal.
- Elk thema omvat meerdere basiswaarden van de democratische rechtstaat en de daarbij behorende kernen.
- Conflictbeheersing vormt een onderdeel, dit is echter niet het uitgangspunt.
- Het beoogt niet alleen overdracht van waarden en normen aan kinderen, maar vooral bewustwording bij kinderen van binnenuit van het belang en de werking van de menselijke waarden.
- Het kind leert zelfstandig te denken en te voelen en hun authentiek onderscheidingsvermogen te ontwikkelen.



- Het is gebaseerd op een duidelijke, diepgaande basispsychologie: de vijf domeinen van de menselijke geest en bewustzijnsverdieping door de wetten van de Universele Mens erbij te voegen.
- De gekozen basiswaarden zijn ontleend aan de belangrijke levensbeschouwingen, religies en opvoedkundige theorieën. We hebben gekozen voor overeenkomsten, omdat deze integratie en éénwording bevorderen. Geen dualiteit, want verschillen scheiden en zetten aan tot geweld.
- Ouders en/of verzorgers worden in het burgerschapsonderwijs actief betrokken.
- De leerlingen reflecteren elke dag in Spectrovita en verwoorden hoe ze het thema door de dag heen hebben ervaren.

De kernthema's voor het burgerschapsonderwijs op IBBO binnen het lesprogramma Waardeneducatie en de Wet van de Universele mens.

Kern democratie

De beste vorm van democratie is om op een vreedzame manier om te gaan met de verschillen in de samenleving. Een democratische houding leer je in een gemeenschap. Daarom bieden we volop ruimte voor de kinderen om mee te praten, mee te beslissen en samen te werken. Conflicten die daarbij ontstaan lossen we vreedzaam op, zonder dat we er altijd eens over hoeven te worden. De cultuur op school, in het team en met de ouders, sluit hierop aan. We zorgen dat pesten niet wordt getolereerd waardoor kinderen zich veilig voelen op IBBO. Samen met kinderen, begeleiders en ouders wordt een casus (pestgedrag) open en eerlijk besproken zonder oordeel. Deze vredige oplossing zorgt ervoor dat alle aanwezigen bewust worden van de situatie en het zien als een ervaring, waardoor eenieder krachtiger wordt als mens.

Het bijhouden van de opbrengsten en reflectie.

IBBO houdt de groei van ieder kind bij in Burgerschapsonderwijs door iedere dag te reflecteren in Spectrovita of het smoelenboekje.

Daarnaast ontwikkelt IBBO een meetinstrument waarbij de waarden van de mens in beeld worden gebracht in een portfolio. Ieder kind heeft een eigen Waardenportfolio waarbij ze kunnen aankruisen (4 t/m10) hoe zij zichzelf zien binnen een waarde. Op het eind van het schooljaar kan het kind een eigen vooruitgang zien. Ouders zijn ook thuis in het bezit van een portfolio en kruisen aan, gezien vanuit de thuissituatie, hoe het kind groeit. Het team op IBBO houdt dit ook bij binnen de schoolsituatie. Samen kunnen we kijken met kind, school en ouders of we hetzelfde observeren en daarover in gesprek gaan.



Activiteiten burgerschap IBBO Dolomiet

- Dagelijkse toepassing Waardeneducatie en Wetten van de Universele mens
- Bezoeken van mensen met bijzonder beroepen of uitnodigen binnen museumpark Orientalis
- Survival technieken
- Leren te denken in mogelijkheden i.p.v. beperkingen
- Samenwerking met museumpark Orientalis en partners

We hebben nu een samenwerking met Orientalis waar de kinderen leren over verschillende geloven en culturen. Ook zijn er nog meer kleine ondernemers in het park, waar de kinderen verschillende beroepen en ambachten kunnen ervaren (zoals een ambachtelijk sapjeslokaal waar appel- en perensap wordt gemaakt).

- Af en toe zorg dragen voor buurtsoep en deelkast
- We hebben een verbinding met een woon- en werkgemeenschap. Vanuit de gemeenschap komen mensen meehelpen en komen de kinderen daardoor in contact met verschillende culturen en leeftijdsgroepen (ook senioren).
- IBBO Dolomiet gebruikt ook algemene thema's die aan (kunnen) sluiten op actief burgerschap. We zetten de thema's integraal in, dus zowel tijdens taal als tijdens ons creatief middagprogramma.



Begeleiders

IBBO zorgt ervoor dat op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag een begeleider met onderwijsbevoegdheid aanwezig is. Daarnaast zijn er een of meerdere talentvolle begeleiders die het onderwijs mede ondersteunen.

Elke begeleider is een voorbeeld voor het kind, dat wil zeggen dat ook de begeleiders onder elkaar en met het kind bewust en liefdevol omgaan.

1x per maand is er een begeleiderskring, zodat onderwijs en begeleiderszaken besproken kunnen worden.

We werken met gepassioneerde mensen, die vanuit het hart heel graag hun passie willen delen.

Ook gepensioneerde begeleiders dragen hun wijze steentjes bij!

De begeleider krijgt de mogelijkheid bij IBBO zichzelf te ontdekken als mens. Zowel begeleider als de kinderen zijn elkaars Leermeesters.

Ouders

Het gezin is de basis van het (sociale) leven van het kind.

Alle kinderen hebben een evenwichtige achtergrond nodig om in op te groeien.

Daarbij is het belangrijk dat de ouder(s) model staan. De IBBO-gedachte is dat zowel ouders als begeleiders samen het fundament vormen voor het kind.

IBBO is van mening dit leef/leerconcept te delen met de ouders in de vorm van cursussen en begeleiding thuis indien nodig, door zowel interne als externe professionals.

IBBO is zich ervan bewust dat wat zij neerzet voor de kinderen ook voortgezet dient te worden in de thuissituatie.

Voordat het kind überhaupt kan starten in de proefperiode mogen ouders er zich van bewust zijn dat IBBO:

- Een plek van rust is.
- Een plek is waar mensen respectvol met elkaar omgaan.
- De nadruk ligt op het Menszijn en van daaruit geleerd kan worden, omvattend alle facetten van het leven.
- Dat ouders medeverantwoordelijk zijn, toezicht te houden tot de afspraak over drank en voeding binnen IBBO
- Vernieuwend onderwijs is waarbij je als ouder de oude manier van leren bewust mag loslaten en het nieuwe leren in vertrouwen omarmd. Omdenken dus...!
- Staat voor Eenheid!

Voordat het kind op IBBO ingeschreven wordt, vinden er de volgende stappen plaats:



- Open middag
- intakegesprek
- na intern overleg, proefperiode van minimaal 2 weken, met eventuele verlenging 4 weken
- evaluatiegesprek
- bij alle partijen goedkeuring, volgt inschrijving
- IBBO verwittigt leerplicht en laatst bezocht onderwijs (via het DUO-systeem)

De ouders verwittigen zelf de leerplicht in eigen regio, dat het kind een proefperiode ondergaat bij het IBBO. Tijdens deze periode mag de school, waar het kind nog ingeschreven staat, het kind NIET uitschrijven en is het kind verzekerd onder IBBO. Het uitschrijven mag pas gaan gebeuren als IBBO, het kind en ouders samen besluiten voor inschrijving bij IBBO.

IBBO zorgt voor in- en uitschrijving en verwittigt de leerplicht.

Om te waarborgen dat het kind in balans blijft, is het van groot belang dat de ouders achter de visie van IBBO staan en deze in de thuissituatie voortzetten.

Ouderkring en kind-oudergesprekken

Drie keer per jaar vindt er een bijeenkomst voor ouders plaats op IBBO Dolomiet. Er vindt binnen de Ouderkring informatie-uitwisseling plaats over de gang van zaken binnen IBBO.

Het is van belang voor het welzijn van het kind dat de ouder actief deelneemt aan de ouderkring.

In de maanden november en april worden de kind-oudergesprekken gehouden. Daarbij staat het kind centraal. Die dagen zijn alle kinderen vrij geroosterd!

Daarnaast zijn ouders welkom om IBBO binnen het onderwijs te ondersteunen in de vorm van workshops bijvoorbeeld.

Van de ouders wordt verwacht verschillende keren per schooljaar mee te werken in het onderhoud van het gebouw (klusdagen). Door samen te werken scheelt het in de kosten om professionele krachten in te schakelen. Dit zorgt ervoor dat we de maandelijkse bijdrage van de ouders laag kunnen houden!

De data van deze klusdagen wordt gedurende het jaar bekend gemaakt door het IBBO-team.



Oudervergoeding

Voor ons onderwijs vragen we een vergoeding in de vorm van een maandelijkse bijdrage en men dient zelf voor schoolmateriaal en leerboeken, indien ze niet aanwezig zijn op IBBO, te zorgen.

Deze vergoeding wordt o.a. besteed aan vaste lasten van het gebouw, huishoudelijke uitgaven, zwemmen, schoolkamp, gymzaal, schoolaccounts en leermateriaal, etc.

Éénmalig	€ 1920,00	September t/m juni
10x	€ 195,00	September t/m juni

De vergoeding dient vóór de 1^e van de maand te zijn overgemaakt op de IBBO rekening.

Voordat uw kind start aan de proefperiode dient € 195,00 overgemaakt te worden, ongeacht of het IBBO onderwijs wel of niet geschikt is voor uw kind. Indien het schoolgeld niet vooraf betaald is kan er niet gestart worden aan de proefperiode

Voor meerdere kinderen binnen 1 gezin gelden de volgende tarieven:

1e kind	€ 195,00
2e kind	€ 145,00
Elk volgend kind	€ 145,00

Indien er een kind, om welke reden dan ook, uitgeschreven wordt vervalt de laagste (€145,00) oudervergoeding.

IBBO houdt zich voorbehouden om het schoolgeld tussentijds te verhogen d.m.v. indexatie

Indien betalingen van het schoolgeld zonder schriftelijke toestemming van IBBO achterblijven, behoudt IBBO zich het recht om het kind per direct uit te schrijven.

Bankgegevens IBBO :

ABN-AMRO

t.n.v. IBBO DOLOMIET

IBAN: NL77 ABNA 0884168336

o.v.v. NAAM KIND (+ MAAND)



Praktische info

Adresgegevens

IBBO IBBO Dolomiet

Bezoekersadres: Romeinse straat in Museumpark Orientalis
Profetenlaan 2
6564 BL Heilig Landstichting
Postadres: Kwakkenbergweg 150-10
6571 GB Berg en Dal
Telefoon: 06-28456290
Email: dolomiet@ibbo.eu
Website: www.ibbo.eu

*Wil je een donatie doen aan de school/stichting? Vermeld donatie en eventueel je naam.
Dit kan ook anoniem!*

Aanspreekpunten IBBO Dolomiet:

Divya Verveen-Knochel	Aanspreekpunt vertrouwenspersoon	
Regine Gijben	Aanspreekpunt algemene zaken	dolomiet@ibbo.eu
Gentile Boijmans Founder IBBO/CVSO	Onderwijs en spirituele zaken alle IBBO's	gentile.boijmans@ibbo.eu
Jean Freer Founder IBBO/CVSO	Wisdom Teacher en spirituele zaken voor alle IBBO's, Justbehomes,	jean@jeanfreer.com

Bestuur IBBO Dolomiet:

Contactgegevens:

Bestuur IBBO Dolomiet:
Regine Gijben
Anne van den Nieuwenhuijzen

regine.gijben@ibbo.eu
anne.van.den.nieuwenhuijzen@ibbo.eu



Openingsuren

Openingsuren van de school zijn:

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag van **09.00 uur tot 15.15 uur.**

PO heeft op woensdagmiddag vanaf 12.00 u vrij.

Ook mensen die reizen per trein/bus worden rond **08.45 u** verwacht (zodat je genoeg tijd hebt om rustig binnen te komen voordat de beginkring begint).

Dit hoort bij de visie van IBBO zodat we samen kunnen verbinden bij aanvang van de dag. De verbindingskring is een belangrijk onderdeel van onze schooldagen, zo niet de belangrijkste. We willen deze rust kunnen houden, met iedereen erbij. Als kinderen later komen, verstoort dat het rustige moment en is er géén eenheid. Daarom is de starttijd voor iedereen gelijk. Dit geldt ook voor de eindkring tot 15.15 u.

Bij het maken van afspraken voor artsen, therapeuten, tandarts etc. is de vrijdag de geschikte dag om te plannen. Of na schooltijd.

Ziekteverzuim

Wanneer uw kind ziek is telefonisch afmelden **vóór 08.30 uur.** (06-28456290)

Verlof

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind, kunt u dit tijdig en **schriftelijk** doen in overleg met IBBO. Mailen kan hiervoor naar dolomiet@ibbo.eu.

Uitzonderingen

Mocht uw kind onverhoopt niet kunnen deelnemen aan activiteiten of lessen door omstandigheden, moet dit tijdig gemeld worden via dolomiet@ibbo.eu door de ouder(s)/opvoeder(s). In overleg wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn.

Lunchen op school

De lunch op school proberen we zo gezond mogelijk te houden. Met groente en fruit uit eigen tuin, verantwoord brood (zonder conserveringsmiddelen enz.) en gezond beleg (denk aan kaas, notenpasta, vegetarische groentepasta, avocado, komkommer, tuinkers, kokosolie, overheerlijke soepen, vergeten groente, etc.). Af en toe wordt er gekookt. Iedereen brengt die dag wel de eigen lunch mee.

Wij willen verantwoord omgaan met voeding in respect voor mens, dier en natuur.

De maaltijden die we op school bereiden zijn vegetarisch en biologisch!

Kinderen nemen een eigen lunchpakket mee. We willen geen snoep, kauwgom, energie dranken en suikerhoudende dranken en/of eten op school. De kinderen worden van te veel suiker hyperactief en dit beïnvloedt het gedrag van het kind enorm. Hier vragen we aan de ouders om bewust mee om te gaan, door erop toe te zien dat het kind dit niet meeneemt naar IBBO! Dit geldt uiteraard ook voor uitstapjes zoals, excursies, cultuurreizen, schoolkamp. Indien er suikerhoudende consumptie wordt geconstateerd, houdt IBBO zich voorbehouden dit in beslag te nemen.



Traktaties

Als uw kind jarig is, is het leuk als het kind trakteert! Dit hoeft natuurlijk niet. IBBO staat voor gezonde voeding. Daar willen we ook in de traktaties rekening mee houden. Geef bijvoorbeeld een lekker stukje fruit, zelfgebakken appeltaart met dadels, oersuiker of kokosbloesemsuiker of een andere gezonde traktatie mee aan uw kind. Zodat we de bewuste lijn op alle vlakken kunnen doorzetten.

IBBO gewoontes

- Elk kind en begeleider zorgt voor eigen sloffen/slippers voor op IBBO. Zo houden we de ruimtes schoon en geluiddempend.
- In de koude maanden gaan de stookkosten omhoog. Te warme ruimtes zijn ongezond. We houden bewust één temperatuurhoogte aan. Daarom is het nodig dat iedereen op IBBO een extra vest/trui, dikke sokken/sloffes en eventueel een fleecedeken meeneemt.
- In de warmere maanden staat onze verwarming uit.
- Het gebruik van het mobieltje en/of smartwatch is op IBBO niet toegestaan. Daarom gelieve geen mobieltjes mee te nemen. IBBO draagt er zorg voor het meegenomen mobieltje (/smartwatch) veilig op te bergen. Indien nodig mag men ten alle tijden gebruik maken van de schooltelefoon.
- Het is de bedoeling dat iedereen meedoet aan het bewegingsonderwijs op. Voor de kinderen die op medische gronden niet kunnen deelnemen aan de gym, dient dit schriftelijk ingediend te worden via dolomiet@ibbo.eu en wordt dan in overleg genomen. De kinderen blijven altijd aanwezig bij de bewegingslessen, ook als ze niet kunnen deelnemen. Kinderen die geen schriftelijke motivatie hebben ingediend en goedgekeurd, worden geacht aan de reguliere bewegingslessen mee te doen.
- Door gebruik te maken van de door IBBO ter beschikking gestelde laptops en het WiFi netwerk stem je er mee in dat het gebruik gemonitord wordt en er door IBBO kan worden besloten om bepaalde restricties op te leggen dan wel af te dwingen.



Agenda IBBO Angeliet

Vakantie agenda:

Herfstvakantie	16 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 18 februari 2024
Pasen	1 april 2024
Meivakantie*	29 april t/m 12 mei 2024*
Hemelvaart	9 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 18 augustus 2024

*Meivakantie kan afwijken van regulier onderwijs i.v.m. de staatsexamens

Speciale gelegenheden (samen met de ouders):

Donderdag 12 oktober 2023	afsluiting van het thema Romeinse tijd
Dinsdag 31 oktober 2023	IBBO FEEST!!! 12 jarig bestaan van IBBO-netwerk.
Dinsdag 5 december 2023	Sintactiviteit – surprise (alleen voor de kinderen)
Donderdag 21 december 2023	Kerstactiviteit, afsluiting thema Aboriginals
Donderdag 8 februari 2024	Carnavalsactiviteit, afsluiting thema
Donderdag 25 april 2024	Lente-activiteit, afsluiting thema
Woensdag 7 juli 2024	afsluiting schooljaar en thema
Donderdag 8 juli 2024	Samen opruimen

Open middagen (voor nieuwe kinderen/jongeren en begeleiders)

Woensdag 27 september 2023	13.30 u – 14.30 u
Woensdag 15 november 2023	13.30 u – 14.30 u
Woensdag 17 januari 2024	13.30 u – 14.30 u
Woensdag 13 maart 2024	13.30 u – 14.30 u
Woensdag 15 mei 2024	13.30 u – 14.30 u



Ouderkring data:

<i>Dinsdag 24 oktober 2023</i>	<i>19.00 u – 20.30 u</i>
<i>Maandag 25 januari 2024</i>	<i>19.00 u – 20.30 u</i>
<i>Woensdag 12 juni 2024</i>	<i>19.00 u – 20.30 u</i>

Kind- oudergesprekken (dit zijn vrije dagen):

Woensdag 22 november 2023
Donderdag 23 november 2023

Woensdag 27 maart 2024
Donderdag 28 maart 2024

Klusedagen data:

Worden via de app/email gecommuniceerd.



Vrijwilligerswerk

Ben je geraakt door het werk dat IBBO verricht en heb je als ouder, opa, oma, oom, tante, broer, zus of anderszins interesse in het werken als vrijwilliger bij IBBO? Meld je aan en kom ons helen!

Je kunt ook altijd een *open brief* sturen naar (dolomiet@ibbo.eu) en ons vertellen wat je talenten zijn en hoe je die met ons wil delen! Alles kan en wij zijn erg blij met initiatiefrijke mensen die hun hart voor ons openstellen op vrijwillige basis!

Als voorbeeld denken we aan: samenwerken aan de ontwikkeling van het kind als leerkracht/docent, samen met de kinderen werken en leren op een ontspannende en respectvolle manier; bewustwording van duurzaamheid, boswandelingen maken en over de vogels en natuur vertellen; zang- dans- of toneellessen geven; samen met de kinderen werken aan creatieve vakken, koken of bakken met de kinderen etc.

Alles kan als je er zelf maar blij en gelukkig van wordt! Het is mogelijk om je diensten voor een paar uurtjes in de vorm van een workshop aan te bieden maar het is ook mogelijk om wekelijks of maandelijks activiteiten te verzorgen. Neem contact op met (dolomiet@ibbo.eu) voor de mogelijkheden!

Docentenvacatures

Ben je docent in hart en nieren, stagiaire/ afgestudeerd, werkeloos, gepensioneerd en je wilt praktijkervaring blijven opdoen?

Ben je gemotiveerd om op **vrijwillige basis** onze kinderen te begeleiden en te ondersteunen? Dan ben je op je plaats bij IBBO om vernieuwend onderwijs te ervaren. Mail naar dolomiet@ibbo.eu.

We zijn nog op zoek naar leerkrachten/docenten voor het PO en VO (1^{ste} graad, 2^{de} graad in alle vakken). Het is ook mogelijk om voor één dag/dagdeel, enkele uren per week of meerdere dagen je aan te melden. Indien je wordt opgeroepen om elders te gaan vervangen dan ben je vrij om te gaan.

Donaties

IBBO draait volledig op vrijwilligers en donaties. Daarom kunnen we je hulp goed gebruiken!

Wil je IBBO ondersteunen middels een donatie van geld of goederen? Dat kan! Bekijk onze website. www.ibbo.eu

We wensen iedereen een fantastisch, inspirerend, creatief en liefdevol schooljaar toe!

